



南加州中文學校聯合會
2008 行政人員研討會暨會員大會
主題：中文學校的現況與發展的契機

時間：2008 年 11 月 2 日，8：30AM - 5：30PM

地點：Chapman University: 333 N. Glassell Street. Orange, CA 92866

報到：上午 8：30-8：50

時間	議 程 (課程介紹請看附頁)	
9：00-9：40	始業式——中文學校的現況與發展的契機	
9：45 - 10：25	SAT、AP 中文考試與中文教學	
10：30- 11：10	聯合會舉辦各項學術比賽的目的與內容	
11：15-12：45	第一次會員大會 各委員會工作報告及議題討論	
12：45-13：45	午 餐	
13：50-2：30	中文學校如何做好防震救災急難救助的準備	
2：35-3：15	中文學校與聯邦政府 FLAP 補助計畫	聯合會師資培訓計畫—OPI、ACTFL、CBEST、CSET、認證
3：20-4：00	如何規劃雙語班和繁簡體班課程	如何提高家長服務熱忱—記點制
4：05- 4：45	中文學校如何得到學區的 AP 學分認可 申請華語文數位學習中心示範點補助	夏令營/暑期班的設計與經營
4：50-5：30 經驗交流座談	主題：如何保持教師對學校的向心力	主題：如何面對問題學生和家長

南加州中文學校聯合會

2008 校長行政人員研討會

課程介紹

1. 中文學校的現況與發展的契機 9 : 00 - 9 : 40

近年來，美國聯邦政府教育部門、國防部門乃至各州縣市的學區都推出各種計畫，積極資助中小學校發展中文。僅洛杉磯市，2015 年至少有 100 所小學開中文課。那麼中文學校將面臨怎樣的問題？被邊緣化還是乘勢而起？我們準備好了嗎？南加州聯合會會長許笑濃將在始業式上作分析，並拉開這次研討會的序幕。

2. SAT、AP 中文考試與中文教學 9 : 45 - 10 : 25

美國大學理事會 SAT 和 AP 中文考試的推出，使主流中文教學有了明確的指標。中文學校如何保持傳統的特色又能和主流教學相銜接是大家最關切的問題。本會請到深刻瞭解美國主流中文教學，擔任多年 SAT 命題組召集人的加州州立大學長堤分校謝天蔚教授主講。

3. 聯合會舉辦各項學術比賽的目的與內容 10 : 30 - 11 : 10

學術比賽的項目須配合中文教學的方向和內容，才能達到提高學生學習的興趣。甫成立的學術委員會將有一系列的計畫。本學年有秋季學術比賽、春季學術比賽、中國文化常識比賽等。學術比賽增加了看圖寫作、翻譯、經典背誦等項目；詩詞朗讀及中國文化常識比賽內容和以往不同。學術委員會召集人曹笑蓮、春季學術比賽總召王仁慈、總召呂桂清等將有詳細報告。

第一次會員大會 11 : 15 - 12 : 45

本會設有理事會和執行委員會。執行委員會以工作性能分為十二個委員會。各委員會將在大會中報告工作目標及計畫。大會亦將就會員提出的書面議案作討論。

4. 中文學校如何做好防震救災急難救助的準備 13 : 50 - 2 : 30

學生的安全是學校當局的責任。本會繼 9/27 的急難救助講習會（張揚舜先生主講）之後，特邀慈濟急難救助組組長邢敏先生更詳盡的示範說明。全國地震聯合會爲了應對地震來襲，11/13 上午 10：00 將在南加州地區舉行美國有史以來最大規模百萬人的地震演習（Shakeout Drill）。邢敏先生將告知如何上網註冊。請各校務必派代表參加。

5. 中文學校與聯邦政府 FLAP 補助金計畫 2：35 - 3：15

爲協助美國中、小學校推展外語課程，美國聯邦教育部推出三年一期的外語補助款項計畫（Foreign Language Assistant Programs, FLAP）。四年來，南加州地區的南灣中文學校、孔孟中文學校和喜瑞都中文學校都陸續和學區合作申請到這項補助，最近一次的金額高達 \$ 900,000。教育部定 2009 年 3 月再次開放申請，爲幫助會員學校了解這項計畫，本會請喜瑞都中文學校的張寄武和宋湘雲來分享他們的經驗。張寄武主講如何申請 FLAP；宋湘雲主講 FLAP 的課程安排和實際運作。

6. 聯合會師資培訓計畫 2：35 - 3：15

「師資培訓」是本會的重要工作項目之一。2004 年以來，本會與台灣師大合作，假夏季教師研習會開認證課，提供語文教學的專業知識。2005 年後，與相關單位定期開出 CBEST、CSET、AP 等 workshop。2007 年後更因 Startalk 的師資課程，培訓了許多雙語教師。師資培訓委員會召集人陳可珍及吳德偉將報告今後的一系列計畫。師資培訓委員會除了繼續原有的計畫之外，今年將推出中文口語測試（Oral Proficiency Interview, OPI）的訓練課程，並贊助教師參加 2008 美國外語教師年會（ACTFL）。

7. 如何規劃雙語班和繁簡體班課程 3：20 - 4：00

中文學校家長的語言文化背景今昔不同。學校已經面對或即將面對雙語教學課程和簡繁體字的問題。孔孟中文學校/核桃中文中心的 FLAP 計畫將滿三年，他們對於雙語教學有豐富的經驗，本會請到負責 FLAP 課程協調的曾素敏校長主講雙語教學部分；請到爾灣南加州學院，經驗豐富的盧業珮老師主講簡繁體字整合班教學法。

8. 如何提高家長服務熱忱—記點制 3：20 - 4：00

學校需要家長來支撐。如何提高家長服務學校的熱忱，每個學校嘗試過一些辦法。北橙中文學校前校長張妮娜解說記點制的方法和功效。僑心中文學校校長王唯美說明怎樣啓發課後班家長對學校有向心力。

9. 中文學校如何得到學區的 AP 學分認可 4：05 - 4：45

華語文數位學習中心示範點之申請

在中文學校開 AP 課程並且得到學區高中認可 AP 學分，是許多學校的重要目標之一。本會請聖瑪利諾中文學校前校長，並且在學區任教二十多年的王美淑老師，主講開設 AP 課程及學分認可的步驟和經驗。

AP 考試須用電腦。僑委會出資成立的華語文數位學習中心示範點，發揮了指導老師使用電腦的功能。最近僑委會又開放申請，學習中心負責人程東海將分享成立經過及經營經驗，幫助有志於申請成爲新示範點之各校作爲參考。

10. 夏令營/暑期班的設計與經營 4：05- 4：45

學生參加夏令營或暑期班有助於學習中國語言和文化。夏令營大致分住宿、不住宿和境外三個類型。活動委員會召集人陳衛生主講今年本會夏令營的特色；陳可珍校長主講如何設計合乎（American Camp Association, ACA）規範的課程；葉敏芬主講如何規劃境外夏令營。

11. 經驗交流座談——主題：如何保持教師對學校的向心力 4：50-5：30

教師是學校的靈魂，教師對學生的影響很大。學校如何加強老師們對學校的向心力，如處理棘手的問題是這節座談的主題，由慈濟爾灣人文學校前校長及負責多年教務的朱凱琳和辦學有成的亞凱迪亞中文學校校長馬盈宇主持。

12. 經驗交流座談——主題：如何面對問題學生和家長 4：50-5：30

在這種星星人類時代，有些孩子難免有特異的言語和行爲。中文學校從情、理、法三方面應當如何處理這樣的問題？這節座談由具有二十多年辦學經驗的兩位校長主持。聖地牙哥中文學校校長徐惠寶律師；國語浸信會校長李玉瑾。