

2004 年中國文化常識比賽程序補充說明

2/25/04

1. 新更正的中國歷史文化概論已在 2 月中公佈在 SCCCS.COM 網上,請自行下載.
2. 初賽與決賽將採用電腦計分卡,由參賽學生自行填寫,但填寫答案後就不得更改. 決賽的團體題,由隊友一人舉牌,另一人填寫計分卡.
3. 學生自行攜帶 H,HB,B,2B 或 No2 鉛筆填寫電腦計分卡,但不得攜帶橡皮擦.
4. 電腦計分卡填寫說明,請見網頁.另已更動網站上原賽程進行規則添加計分表的程序.
5. 計分卡上的學生號碼,是電腦能自動歸類的重要依據,若填寫錯誤應自行負責.
6. 學生在五秒鐘內須填妥答案,隨即進行下一道題的唸題.事實上,參賽學生也無時間更動答案.
7. 中小學生已在歷年學校舉辦的 SAT 9 測驗中,已累積不少經驗,故在此次比賽轉換形式,預計學生不會產生疑惑.本比賽電腦計分卡採用 GradeMaster Form 27660.
8. 為配合電腦閱卷,題目的四個答案號碼改成 A、B、C、D,揚棄以往 1、2、3、4.
9. 題目分容易,中等與困難三類.容易類型與少數中等類型題目,將出自中國歷史文化概論.這與最初開始規劃「中國歷史文化概論」教材的理念是一致,亦即給予學生歷史文化的整體觀.陳正香老師的補充教材仍為主體,其教學目的是專精地深入思考某一朝代的歷史背景,與概論的教學目的是相輔相成,也同時達到研習材料減量的目的.
10. 由於答案改由學生自行填寫,預計裁判人數需求將會減半.每校報名兩隊只需一位裁判人員,三隊則需兩位裁判人員,四隊也為兩位裁判,餘類推.
11. 歷史文化的知識是構成語言能力的重要部份.特別是,華裔學子若在大學選擇中文為第二外語學習時,歷史文化將是語言教學的一部份,不是獨立於教學外的專業知識.生活化、實用化只是口說教學(會話)的教育目標,但不會是中文教學內涵的全部.將來 AP 中文考試實施後,其所包含的中文教學標準,所要求的歷史文學專精知識,將會遠超過 SAT II 中文.中文學校將會面對家長要求接軌的壓力,故在此呼籲各校,及早因應準備將歷史文化知識融入正式教材中.更重要是讓所有家長同步瞭解未來美國中文教學的新趨勢.