

# 中文教師認證課程

## Q&A

2004/5/12

### 1. 什麼是中文教師認證課程？

南加州中文學校聯合會的夏季中文教學研討會將從今年起，以宏觀的角度推出跨年度，且具有系列性的中文教師進修課程。此項課程是與國立台灣師範大學中華語文研究所，合作、規劃與推動，希望藉由提昇海外中文教師能力，培養學習中文學生特殊的雙語才能，進而增進他們在美國社會的競爭能力。同時爲了鼓勵教師能持續地參加進修這項課程，當老師修畢某一設定的課程數目後，將由華文所頒發具國內教育部認可的海外中文教師進修合格證書。

### 2. 夏季中文教學研討會爲什麼要改變形態？

- a) 研討內容重複的比例已日益提高。
- b) 議題單元受限於短短一小時的研討時間，無法進行深入與實質的討論。
- c) 議題單元多元化，但傳授知識較片斷，未能滿足教師吸收完整新知的渴望。
- d) 中文教師趨向年輕化，將增加對中文專業知識與國學素養的需求。
- e) 研討會無法建立長期遠景，缺乏跨年度與系統性的規劃。
- f) 多元化的社會變遷加速，華人第二代的中文教學目標亟需重新定位。

### 3. 誰需要參加教師進修課程？

國內的中小學教師都有在職進修的制度，故南加州中文學校聯合會結合師大華文所共同推出適合海外教師的修習課程，確立海外中文教師的在職進修的制度。爲增加教師參加此項進修課程的動機，故以研究所的課程架構爲範疇，修習一定的數量的科目後，聯合會規劃與師大華文所共同頒發教師進修證書，並將本課程定名爲「中文教師認證課程」。頒發此項教師進修證書，是代表對教師的長期進修努力與提昇自我能力的肯定。特別是師大華文所在海外中文教學領域，具有卓越的學術地位，該所依教育部大學法頒發此項證書，並詳列每一修習科目，自將較中文學校聯合會自行頒發證書更具有公信力。未來本會將持續努力，寄望此項證書能獲美國外語教師學會及其他相關組織的認可，以對教師尋求主流學校教職時，能有實質的助益。

### 4. 師大華文所如何知道教師曾參與某一科目的研習？有何鼓勵老師參加進修的措施？

比照研究所課程，每一科目在授課後，會有學習評量測驗，並證明老師曾參加該科的學習。老師們可選擇旁聽，不領取教師進修證照就不必參加測驗。僑委會與中文學校聯合會將來可能會將參加進修課程，列爲優良教師甄選的必要條件。至於測驗的難易，將本著學術自主的原則，由授課老師決定，但相信他們可能會「心存善念」。成績只分「通過」與「不通過」，考試成績也將本著尊重個人隱私權，限由個人自行上網查閱。