

及非華裔中學生舉辦的模擬考試。考試的範圍、內容及方式均模擬 College Board 的 SAT II 中文測驗。SAT II 中文模擬考試命題組的主筆，由歷年來積極參與 SAT II 中文測驗之試前測驗的教授以及評鑑學專家們擔任。其他成員及顧問包括資深美國中學教師、中文學校老師、統計學專家、中文考試設計專家等。模擬考試的試題範圍、考試內容、出題方式、計分方式乃至考場規則等均模仿 SAT II 中文測驗。考試之後的課堂講解由資深教師分析模擬考試試題、解釋答案並解答有關 SAT II Chinese Language Test With Listening 等相關問題，務必讓考生了解這種形式的考試。

二、為何要舉辦 SAT II 中文模擬考試？

在美國的教育體系中，中文課程是一種外語課程，課程的設計是以生活實用語言與文字的運用為導向。因此，SAT II Chinese Language Test With Listening（以下稱 SAT II 中文測驗）的試題內容，就是以實用語言資料為主。測驗的方法則是用英語（母語）來考量學生對中文的了解程度。一般華裔及中文學校的學生對於這種形式的中文考試很陌生，許多高中生因而不願冒然報考，白白失去一個得高分的機會，十分可惜。

為了幫助中文學校學生適應 SAT II 中文測驗的方式，增加他們臨場考試的經驗，早日確定他們學習中文的目標，最有效的辦法就是舉辦一次 SAT II 中文模擬考試。學生在經歷模擬考試之後，才能真正體會到學習中文最基本的目的，是能聽、能說和能理解。我們鼓勵中文學校全體中、高年級學生報考（利用一小時的上課時間）。老師最了解本班學生的程度，由班級老師擔任監考及試後講解最為恰當。

全美中文學校聯合總會在 1998 年開始，每年定期舉辦 SAT II 中文模擬考試，考生的成績一年比一年進步。2004 年 College Board 的 SAT II Chinese 測驗中，有 29% 的考生得滿分，60% 的考生得分在 780 或以上。模擬考試為中文學校指出了美國主流語言教學的方向。

三、中文學校承辦 SAT II 中文模擬考試，對學校有何好處？

模擬考試的作業程序、考試規則及評分方法均模仿 SAT-II 的作業方式。中文學校在辦理模擬考試之後，行政人員、老師和家長就會對美國教育體系中的中文教學趨向、測驗方式與內容，以及考試的作業程序有全盤的認識，這將有助於中文教學的改進。如果校方能安排全班學生在課堂上考，在行政作業方面是最省時省力。同時，教師可以了解該班學生的程度，調整教學的方法。總會不做以班級、學校、地區或州為單位的各別成績統計，避免相互競爭的心理壓力。