

# 喚醒沉睡的右腦---幫助孩子學習

聖瑪利諾中文學校郭康德主任

## 左右腦的不同

左腦——(意識腦)主管語言、邏輯思考、分析、記憶及理論性活動

右腦——(本能腦)潛意識腦又稱優勢大腦，具有空間思維的能力、藝術表達能力，創造思維能力，及圖像式的思考能力，主管想像力，直覺的感性活動，開發右腦之後，孩子將具有很好的記憶力。可激發孩子無限的潛能。

右腦看問題著眼於整體和全局。三歲以前右腦發展高於左腦，伴隨語言能力，左腦才慢慢的快速發展起來。所以我們要先培養孩子的創造力，想像空間的概念及圖像記憶才能成為左右腦均衡發展的金頭腦。

## 右腦的五項功能：

- 1 超感覺能力
- 2 圖像化機能
- 3 超高速自動演算能力
- 4 宇宙共振共鳴機能
- 5 超高速大量記憶機能

目前 95%的人用左腦，即使使用右腦也僅僅用了 3%-4%，幼兒是開發右腦的黃金時期。因為孩子的視覺影像 97%都會存在潛在意識

中。掌握黃金時段，好好開發孩子的右腦，學習可以達到事半功倍的效果。

### 教學與複習的步驟

至於五歲以上到 12 歲之間的孩子，每天 20 分鐘在 10 個月中可以認讀 1000~1500 個長用字。在教學中我們可以用圖提示，促使孩子左右腦一起工作，使漢字做為圖形的一部分，直接記憶在腦中。我們在教學中跳過筆畫、部首、注音或拼音，記憶直觀圖形來聯想漢字，學起來也就輕鬆愉快。

### 喚醒右腦的途徑

想像訓練

視覺影像訓練

手的訓練

用感官輔助記憶