

養不教, 父之過, 教不嚴, 師之惰???

中文學校青少年行為問題的探討與應對

講員: 劉清堂

現任: Los Angeles County 心理衛生部, 精神科臨床社工及心理治療師

孔孟中文學校副校長

曾任: 亞太家庭服務中心, 心理治療師

一 前言

二 青少年的行為特徵

1. 思慮不周
2. 特異獨行
3. 叛逆個性
4. 異想天開
5. 同儕壓力及影響
6. 其他

三 青少年面對學習中文的挑戰

1. 父母的期望及壓力
2. 學校環境及老師教法上的差異
3. 與同儕團體的支持
4. 犧牲週末休閒及活動的時間
5. 語文學習上的挫折
6. 其他

四 常見的青少年的行為問題

1. 遲到早退
2. 學習沒有興趣
3. 對師長不尊重
4. 不交作業
5. 受同學影響
6. 其他心理及行為障礙

五 問題行為的處理

1. 設定遊戲規則－學生參與
2. 獎勵與處罰－父母參與
3. 學生家長的溝通與參與
4. 家長會及行政人員的支持
5. 經由課程設計,預防問題行為的發生

建議:

課外活動的設計

學生: 領導才能訓練

溝通技巧

情緒管理

家長: 親職教育及 Support Group

老師: 自我再教育(青少年文化了解,教學新方法...etc)

Support Group

六 結論及 Q&A