

“AP 與 Pre-AP 教學的前瞻”

齊德立，猶他州立大學語言學教授

- I. AP 外語課程的走向
 1. 繼續在中學提供高品質的大學外語課程
 2. 對 AP 外語課程進行審核與調整
 3. 設置理念統一的 AP 外語課程
- II. 以六個主題為基礎的 AP 外語課程
 1. 全球性挑戰 Global Challenges
 2. 科技發展 Science and Technology
 3. 當代生活 Contemporary Life
 4. 個體與群體 Personal and Public Identities
 5. 家庭與社區 Families and Communities
 6. 美感與美學 Beauty and Aesthetics
- III. 有憑可據的學習成果
 1. 對學生外語知識與溝通能力進步的期望提出明確的定義
 2. 對學生是否達到這些期望提出明確的證據
 3. 為 AP 測驗成績(5 分 - 1 分) 提供更清楚的描述
- IV. AP 課程與華語教學
 1. 從 AP 到 Pre-AP 反向直線課程的設計與連接 (Backward Design and Vertical Articulation)
 2. 整合六個主題與五個學習目標的教學
 3. 進步指標與情景學習活動 (Progress Indicators and Learning Scenarios)