

如何利用課堂活動、教具及多媒體強化教學的效果

盧業珮 老師

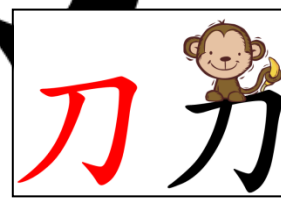
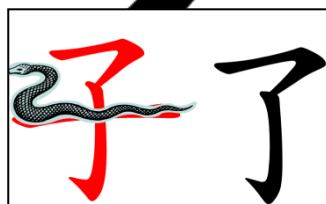
一、前言：

e時代的到來，對海外中文教學的方式，出現了巨大的變化，老師以傳統的教學形式授課，已不再能滿足學生的學習興趣與學習需求，如今要想成為受歡迎的老師，不僅要不斷地充實自己，還要有多項法寶，讓學習動起來。但是各種教學輔助法都有它的優缺點，老師能善用各個教學法的優點，補強不足處，就能達到強化教學的效果。

二、多媒體輔助教學：Power Point、CD、DVD、Moodle、Blog 及線上教學等。

- 優點:提高學習興趣、容易設置教學情境、有些可節省老師備課時間。
- 缺點: 缺乏可變性，無法依照學生不同的學習背景提供準確性的教學輔助、互動少、學校需有相對的硬體設備。
- 建議:需強化教室經營管理、多媒體教學時間需依學生年齡小而遞減。





三、 教具：

- 優點:可變性強，能依照學生不同的學習背景提供準確性的教學輔助、

互動多、容易得到家長認同與學生喜愛。

- 缺點:備課時間較長。
- 建議:可利用字卡、現成物品或報章雜誌製作教具，經濟又實惠。



四、 課堂活動：

- 優點:活潑、互動好、寓教於樂、受學生歡迎。
- 缺點:不易掌控教室秩序。
- 建議:需謹慎設計活動，以達到教學效果。字卡遊戲是十分有用有效的課堂活動。



五、 結語：

課堂活動、教具及多媒體等教學形式，都應該是輔助教學法，其目的都是要強化教學的效果，但都不適合取代老師的位置，成為教學主

力。但是老師也需要一套實用、有系統、好的教學課本，讓老師的教學如虎添翼，如魚得水地容易掌握教學目標，設計教學活動；反言之，再有經驗的老師，如果沒有一套實用、有系統、好的教學課本來配套，就算有再多的教學資源，學生學到的也只是一個大拼盤，沒有連結性，很難讓學生達到學以致用的教學成果，所以慎選教科書才是最能嘉惠學生的最佳指標。