

融入 TfU 和 UbD 的重理解課程設計—溝通、能力與 ICT

講員：劉泮博士

講員簡歷：

現任：新加坡南洋理工大學華人教研中心(SCCL)高級講師

曾任：台灣師範大學國文研究所教授

美國舊金山中美國際學校(CAIS)課程與教學發展主任

AP 閱卷委員(美國大學理事會)、AP 中文教師

課程摘要：

本講題以融入 TfU(Teaching for Understanding, Harvard University)和 UbD(Understanding by Design, Grant Wiggins and Jay McTighe)的總體課程設計為主，為加深學生對溝通，語言與 ICT 的理解，在理解活動上有“校園小導遊”透過混成式(Blended/Hybrid Approach)來培養學生的溝通能力與語言能力。

本課程的目標是以學生的學習為主，旨在達成以下三層面的學習：

- A. 學習中文：用真實語料來學習中文，提高學生中文能力至中級高等(pre-advanced level)。
- B. 學習生活：根據 TfU & UbD 的理論方法與架構，以及三種溝通模式來設計課堂教學活動，透過實踐任務導向學習(Performance-Task-based learning)來學習生活中的知識與技能，提高學生的溝通力、理解力、計畫力、創造力與執行力。
- C. 學會如何學習：透過視訊播客(Podcasting/Vodcasting)等網路資源的應用來學會如何學習中文，培養學生有探索學習(inquiry learning)、自主學習(self-directed learning)的能力。