



南加州中文學校聯合會

2011年夏季教學研討會 8月4日(星期四)課程簡介

洛杉磯華僑文教服務中心 (9443 Telstar Ave. El Monte, CA 91731)

日期	課程名稱	授課綱要	教師	
8/4 上午 Workshop 課程	9:00 am - 10:00 am (60 min)	華語文課程設計與實務	本課程透過學習者學習策略分析來規劃教學課程，並依據教學目標來設計教案。	方麗娜 老師
	10:10 am - 11:10 am (60 min)	創意華語閱讀 寫作教學應用 (中級)	本課程透過閱讀理論及閱讀理解過程，探討實際操作閱讀教學時應注意的問題。本課程也探討從讀到寫的實際應用與增強華語寫作能力的策略。	張憶如 老師
	11:20 am - 12:20 pm (60 min)	民俗文化課程 實用設計之一： 掌中布袋戲	本課程示範如何在兩分鐘內做好一個掌中布袋戲的人物，並分享如何讓學生應用掌中布偶，練習學習中文的對話。	曹笑蓮 老師
8/4 下午 Workshop 課程	13:40 pm - 14:40 pm (60 min)	遊戲語法教學 設計與實務	本課程介紹哪些語言點適合使用遊戲教學法，以及示範遊戲法在語法教學上的應用與實例。	方麗娜 老師
	15:00 pm - 16:00 pm (60 min)	ICT 創意教學 與設計	本課程介紹如何運用「ICT 創意教學與設計」，並講解說明 E 化學習對華語文教學之優勢。	張憶如 老師
	16:20 am - 17:20 pm (60 min)	民俗文化課程 實用設計之二： 后羿射日	本課程示範如何運用中秋節「后羿射日」的故事，在教室內做射掉十個太陽中九個太陽的設計，並帶動學生練習學習中文的對話。	曹笑蓮 老師



南加州中文學校聯合會

2011年夏季教學研討會 8月5日(星期五)課程簡介

Chapman University (One University Drive, Orange, CA 92866)

日期	課程名稱	授課綱要	教師	
8/5 上午 研討會 第一堂 課程	9:00 am - 10:10 am (70 min)	語言能力測驗 簡介	本課程分析各種華語文能力測驗的測驗題型，測驗標的，理論背景及實施情況。	方麗娜 老師
	9:00 am - 10:10 am (70 min)	正音和錯別字	中文字的正確發音和錯別字的由來。	吳兆南 大師
	9:00 am - 10:10 am (70 min)	課堂 PPT 教學 趣味化成語教學	將有趣又可加強記憶的 PPT 運用為輔助教學的工具. 來增強學生的理解力和課本內外的新知. 以各種不同的課堂活動設計，加上成語背後精彩故事，獲得孩子們的認同，藉此加強口語表達和書寫能力，以及對中國文化哲理進一步的瞭解。	劉俠君 老師 聶克讓 老師
8/5 上午 研討會 專題講座	10:40 am - 11:40 pm (60 min)	(專題講座 主題待定)		(人選尚在規劃)
	11:45am - 12:10 pm (25 min)	美國中小學的 中國歷史文化 課程分析—兼 談中華文化常識 競賽題庫	本專題講座以本土觀念，介紹美國中小學 Social Study 課程中有關中國歷史文化之上課內容，並分析其與中華文化常識競賽題庫之異同。	許笑濃 主委
8/5 下午 研討會 第一堂 課程	13:40 pm - 15:20 am (100 min)	兒少班級經營 與輔導— 親師生一把罩	本課程從「什麼是有效班級經營」，「班級經營新理念、步驟、原則」，「教師班級經營自省」等方面，來探討如何提升班級經營及教學效率。	張憶如 老師
	13:40 pm - 15:20 am (100 min)	Google Apps 的 教學應用 (一)	本課程利用 Google 的四個重要工具，展現如何利用工具在華語文進行教學設計和應用。	陳姮良 老師

日期		課程名稱	授課綱要	教師
	13:40 pm - 15:20 am (100 min)	民俗文化課程 實用設計	本課程回顧「掌中布袋戲」及「中秋節后羿射日」課程設計之大要，並示範如何製作及運用「端午節龍舟船槳及香包」，在教室內帶動學生練習學習中文的對話。	曹笑蓮 老師
	13:40 pm - 15:20 am (100 min)	中年級課堂教 學淺談	用拆字和聯想的方式去幫助學生記憶生字生詞，以各種不同課程設計和激勵方式，提高學生們學中文的興趣和成效。	龍惠敏 老師
8/5 下午 研討會 第二堂 課程	15:40 pm - 17:20 pm (100 min)	快樂學華語— 創意遊戲學華 語	本課程從「語文遊戲設計要點」，「語文遊戲注意要點」，「語文遊戲設計建議方向」等方面，來探討如何讓學生在遊戲之中學習華語文。	張憶如 老師
	15:40 pm - 17:20 pm (100 min)	從 AP 法語談未 來 AP 中文課程 與考試模式	本課程在今年秋季新 AP 法語課程即將開始實施之際，以最新版 AP 法語為例，介紹其課程設計與考試評量架構，再談其與未來新 AP 中文課程考試之關聯。	曾妙芬 博士
	15:40 pm - 17:20 pm (100 min)	星談計劃系列 講題之一： 聽說讀寫能力 的自我評量	本課程請參與今年南加州中文學校聯合會星談計劃之老師及學生現身說法「聽說讀寫能力的自我評量」及如何運用 Linguafolio 評量工具。	聯合會 星談計 劃教師 群
8/5 晚上 數位教學 經驗分享 座談會	19:00 pm - 21:00 am (120 min)	數位教學經驗 分享座談會	本座談會以 Panel Discussion 的方式舉行，旨在與數位教學講座老師交換教學心得，並由講座老師提供長期累積的數位教教學經驗。	陳姮良 老師



南加州中文學校聯合會

2011年夏季教學研討會 8月6日(星期六)課程簡介

Chapman University (One University Drive, Orange, CA 92866)

日期	課程名稱	授課綱要	教師	
8/6 上午 研討會 第一堂 課程	9:00 am - 10:30 am (90 min)	兒歌唐詩教學- 歌唱學華語	本課程探討如何將詩詞融入語言教學，分析中國傳統詩詞音韻、節奏及圖像達成語言教學所要達成的熟練及創造的目標。	張憶如 老師
	9:00 am - 10:30 am (90 min)	星談計劃系列 講題之二： 大量閱讀的樂 趣和方法	本課程請參與今年南加州中文學校聯合會星談計劃之老師及學生現身說法大量閱讀中文輔助教材的樂趣和方法。	聯合會 星談計 劃教師 群
	9:00 am - 10:30 am (90 min)	情境式的主題 教學	以美洲華語的故事為例，用教具、多媒體的輔助，營造出教學情境，再以主題教學的形式，讓學生能活用所學，達到教學的目標。	盧業珮 老師
	9:00 am - 10:30 am (90 min)	Google Apps 的 教學應用 (二)	本課程接續 Google Apps 的教學應用課程 (一) 卻又不連續，介紹用另四個 Google 的重要工具，分享如何利用它在華語文進行教學設計和應用。	陳烜良 老師
8/6 上午 研討會 專題講座	10:40 am - 12:10 pm (90 min)	星談計劃系列 專題講座	本專題講座介紹美國 STARTALK 星談計劃中文專業的發展過程與歷史，闡述其自 2007 年迄今對全美中文教學之影響及貢獻。	曾妙芬 博士
8/6 下午 研討會 第一堂	13:40 pm - 15:20 am (100 min)	語言教學理論 分析	本課程說明語言學的不同觀點與對外華語文教學目的的聯繫，以及由此產生的教學的啟示，並以實例作為說明。	方麗娜 老師

日期	課程名稱	授課綱要	教師	
課程	13:40 pm - 15:20 am (100 min)	Innovative Pedagogy in MTBLT:進入 Post-Methods 時代的新任務 教學法 -MTBLT	本課程講座回顧其教學生涯四大階段之蛻變與轉型，在外語教學進入”Post-Methods”時代之際，首次正式闡述其個人自 2010 年始進入其教學生涯第四階段所研發之教學法：新任務教學法 (MTBLT: Modified Task-Based Language Teaching)。	曾妙芬 博士
	13:40 pm - 15:20 am (100 min)	在聲光情色中 有效地提高學生 聽說讀寫能力	本課程講座分享多種實際教學案例，應用音響、光影、情景、圖片去營造有趣、又有效的教學氛圍。讓孩子們在快樂中學習中文，並且能把所學知識有效地融入到中國文化和現實生活中。	王敏文 老師
	13:40 pm - 15:20 am (100 min)	如何教導學生 學習中華文化 常識和參賽經驗 分享	本課程由哈崗中文學校 (吳穗蕊老師、陳素蘭老師) 及千橡中文學校 (武軍老師) 兩校參加全美中華文化常識競賽的指導老師群來分享如何開課及培訓學生參賽之各項經驗。	吳穗蕊 陳素蘭 武軍 老師
8/6 下午 研討會 第二堂 課程	15:40 pm - 17:20 pm (100 min)	文化教學與實 務	本課程從華語文教學的角度，探討第二語言教學中的文化義涵、華語文化教學的分類和分析文化教學的原則與方法，進而討論在美國地區的華語教學如何結合語言教學與文化教學，以達成外語教學的目標。	方麗娜 老師
	15:40 pm - 17:20 pm (100 min)	電子書與互動 教學	本課程帶領老師們不僅重新思考教學流程中如何利用數位工具，也同時將互動教學工具 (wiimote、搖桿、多滑鼠) 帶入教室裡。	陳姮良 老師
	15:40 pm - 17:20 pm (100 min)	星談計劃系列 講題之三： 聯合會 2011 星談計劃報告	本課程請今年南加州中文學校聯合會星談計劃之各項專案執行人員報告執行經過及建言。	聯合會 星談計 劃執行 人員群

日期		課程名稱	授課綱要	教師
	15:40 pm - 17:20 pm (100 min)	漢字字母教學 法	本課程介紹如何用中文字母串 寫方式配合動作學習中文字，並 用字母操來教學生用肢體語言 方式學習。此法將破除傳統教學 方式的學習障礙，有效地提高學 習中文的興趣。	陳耀良 教授
8/6 晚上 華語文教 學經驗分 享座談會	19:00 pm - 21:00 am (120 min)	華語文教學經 驗分享座談會	本座談會以 Panel Discussion 的 方式舉行，旨在與華語文教學講 座老師交換教學心得，並由華語 文教學講座老師提供長期累積 的華語教學經驗。	方麗娜 老師、 張憶如 老師



南加州中文學校聯合會 2011年夏季教學研討會 8月7日(星期日)課程簡介

Chapman University (One University Drive, Orange, CA 92866)

日期		課程名稱	授課綱要	教師
8/7 上午 研討會 第一堂 課程	9:00 am - 10:30 am (90 min)	OPI 實務與聽說 教學(中、高級)	本課程旨在了解 ACTFL 所訂定的 口語能力指標,並說明教師如何進 行 OPI 以正確判斷學生口語能力。	方麗娜 老師
	9:00 am - 10:30 am (90 min)	華語情境識字教 學與錯別字導正 策略	本課程旨在了解華語文情境識字 的重要性,並探討華語文錯別字改 正有效策略。	張憶如 老師
	9:00 am - 10:30 am (90 min)	數位教學裡的一 指神功:拖拉按	本課程利用數位教學必要工具的 「拖拉按」,讓老師現場運用最簡 單的數位工具來進行數位教學。	陳姮良 老師
8/7 上午 研討會 專題講 座	專題講座 10:40 am - 12:10 pm (90 min)	走入主流: 美國 大學先修 (AP) 中文考試結果分 析	本專題講座從大學理事會公布的 考生人數、成分、考試成績來分析 這幾年來 AP 中文考試的結果,此 結果也將與 AP 考試其他 AP 外語考 試(法文、德文、意大利文、日文、 西班牙文)做比較。最後探討 AP 中文考試對美國中文教育的影響。	陳雅芬 博士
8/7 下午 研討會 第一堂 課程	13:40 pm - 15:20 am (100 min)	真實材料的應用 與教學活動設計	本課程探討真實材料對語言教學 的重要性,說明使用真實材料時須 注意的事項並提供教學活動實例。	陳雅芬 博士
	13:40 pm - 15:20 am (100 min)	從“史瑞克”談 如何運用多媒體 於中文教學上	本課程從不同角度來看多媒體在 中文教學上的功用,並與學員分享 從“史瑞克”電影研發的一套活 潑教材,兼論加州教育部最新公佈 的加州公立學校外語教學標準。	文華東 老師 周薇芳 老師
	13:40 pm - 15:20 am (100 min)	遊戲一夏	本課程將戲劇遊戲帶入教室課程 中,由淺而深規劃出創意教學。	陳立穎 老師
	13:40 pm - 15:20 am (100 min)	行政人員研討會 及僑教座談會	本座談會由聯合會會長與僑委會 洛、橙橋中心主任共同主持,與各 校校長、老師、及行政人員針對各 校行政事宜及「海外僑教」等議題 進行溝通與座談。	聯合會 會長、洛 橋、橙橋 中心主 任