

2011 SCCCS
STARTALK CHL Literacy Camp
First Session (7/24-7/31)

仁班 Ren Ban

鄭承昀老師

鄭佩玲老師

許美玲老師

孫怡彬老師

SCCCS 2011 Startalk 星談計畫課程表（第一期）

時間 / 星期	7/24 (日)	7/25 (一)	7/26 (二)	7/27 (三)	7/28 (四)	7/29 (五)	7/30 (六)	
7:00-8:00		早 餐						
8:10-8:30		班級集合一步行至大教室（監護人、輔導員帶領）						
8:30-8:50		Announcement 營主任等事務報告（之後，分組三上課，每組 12 人，需三間教室）						結業典禮 及同樂會 表演 （11：50 結束）
9:00-9:50		閱讀引導(一)（藝術篇）-鄭佩玲	閱讀引導(二)（技藝篇）-許美玲	閱讀引導(三)（中藥篇）-孫怡彬	閱讀引導(四)（思想倫理篇）-鄭承昀	閱讀引導(五)（文史篇）-鄭承昀		
10:00-10:50		小讀者時間——自由閱讀與評量						
10:50-11:10		休 息 點 心						
11:10-12:00		作品創作——寫自己的書 主題：尊重與關懷					學生自我評量 小組閱讀測驗	
12:00-1:00	工作人員 報到	午 餐					12:30PM 之前， 學生必須 由家長接 回家	
1:15-1:30		小組集合一步行至教室（各組老師帶領）						
1:30-3:10	學生報到 (宿舍)	京劇和臉譜	扯鈴	針灸、養生	學生作品一分 組 討論	學生作品——報告分 享		
3:10-3:30	休 息 點 心							
3:30-4:20	始業典禮	寫與讀——上 Moodle 交流			營外活動準備	作品出版—— lulu.com		
4:30-5:30	小組閱讀 測驗	說故事時間——視聽讀物（DVD）				兒童華語能力測驗		
5:30-6:30		晚 餐						
6:40-8:40	相見歡	自習、閱讀、下棋、電影、娛樂遊戲、聯誼 小組活動——排練同樂會節目（主題：尊重與關懷）			營外活動 Santa Ana Library	同樂會節目排練		
9:00		準 備 就 寢						
10:00		熄 燈				燈		

Lesson Plan Focus:	A Comprehension lesson of a Chinese ancient story
Objectives:	Students will be able to interpret the Chinese story by a Jew saw and a story connection activities. Students will be able to write a thank you card to their parents in the target language.
Content Standard(s) Addressed:	Communication: 1.1 Students engage in conversations, provide and obtain information, and express feelings. 1.2 Students understand and interpret written and spoken Chinese. 1.3 Students present information and ideas in Chinese. Cultures: 2.2 Students demonstrate an understanding of the products and perspectives of the Chinese culture. Connections: Standard 3.1 Students reinforce and further their knowledge of other disciplines through the foreign language.
Instructional Plan	
Anticipatory Set : Teacher briefly introduces 孔子 and 孟子 and tell students that they will read a story of 孟子. Teacher asks students if they have the experiences of moving?	
1. Before Reading: 10 mins Teacher lists the key vocabularies with pictures on the PPT to prepare the students for the vocabulary words before reading. Teacher play 30 seconds video of the story to prepare the student before reading the story. 2. During reading: - Teacher divides the story into three parts for 3 groups students. Each group has a part of the story. Students from the same group help each other to comprehend the story. <u>Students read the lines of the content material at the literal level. (1st time read Of <i>Repeated Reading Strategy</i>)</u> - Students from each group share their parts of the story with other groups. Every student has to re-tell the story to their group members.(Jew Saw activity) - Play the completed story video click to reinforce the story. - Check for understanding: The teacher go between each group to listen to the students' sharings to make sure the students understanding the task. - Students form group of 4-members to put 13 sentences on a sheet in the right order to complete a short story. 3. After Reading: 10 mins Students write thank you cards to appreciate what their parents have done for them.	



StarTalk 2011

暑期夏令營[营]

仁班

鄭[郑]承昀 老師[师]

mèng 孟子

- 問學生 孟子 是什麼時候的人 [什么时候]:
 - 中國[中国] 古代
- 和孔子 一樣[一样],
 - 儒家思想
 - 思想家 (關鍵詞)
- 他也是
 - 學問家[学问家] (關鍵詞)
 - 教育家 (關鍵詞)



問學生什麼是環境&影響（關鍵詞）

- huán jìng

- 環境[环境]

- 影響[影响]

mèng

孟

母

三

qiān

遷[迁]



問學生
知不知道

“孟母三遷”

“遷”是搬家
問學生有
沒有搬過
家？

告訴學生將看一段影片

- Play 孟 母 三 遷[迁] video
Fun%20Chinese%20for%20Kids%20孟母三
遷(HONGEN%20EDUCATION).flv.wmv
(Play 30 seconds Only,
告訴學生將閱讀
文章以知故事的後續)

Fén mù
墳墓[坟墓] (關鍵詞)



chū

出 殯[出殯] (關鍵詞)



jǐ shì
集 市 (關鍵詞)

shāng
商人



先復習剛教過的4個關鍵詞)

- 將全班分三組，三遷的故事分為三段，用不同顏色的紙印出
- 每組的每個人拿到一樣顏色的故事段落。

第一段文章

•

Fén mù

起先，孟子和母親[亲]住在靠近墳墓[坟墓]的地方。

bìn

小時候[时候]的孟子，對[对]出殯[出殡]的事覺得[觉得]很好玩，他常常和鄰[邻]居的小孩一起玩出殯[出殡]的遊戲[游戏]，孟子的母親[母亲]看到他這樣[这样]，

Huán jìng

覺得[觉得]這個環境[這個环境]對[对]孟子不好。

第二段文章

後來[后來]，孟子的母親[母亲]就把家 搬到集市裏[里]。過了[过了]不久，孟子又和鄰居[邻居]的小孩，一起學[学]集市裏[里]的 商人，玩賣[卖]東西的遊戲[游戏]。他的母親[母亲]看了，

Huán jìng

覺得[觉得]這個環境[這個环境]對[对]孟子也沒有好處[好处]。

第三段文章

第三次，孟子的母親[母亲]把家搬到學校[学校]的旁邊[旁边]，孟子常常聽到學校裏讀書的聲音[听到学校里读书的声音]，他開始喜歡讀書[开始喜欢读书]了，變得[变得]非常用功，孟子的母親

Huán jìng

[母亲]很高興[高兴]，覺得這個環境[觉得這個环境]對[对]孟子最好，再也不搬家了。

分組活動[分组活动]一

- 先讀自己的拿到的故事。在不會的字下面畫線。
- 每組會的人要教會你同組的人畫線的地方。
- 每個人讀完後用自己的話，講一遍給同組的人聽。

- 先读自己的拿到的故事。在不会的字下面画线。
- 每组会的人要教会同组的人画线的地方。
- 每个人读完後用自己的话，讲一遍给同组的人

分組活動[分组活动]二

- 重新分组（每組三人，分享孟母三段搬家故事。）
 - 每組每一個人到別組，
 - 講自己組拿到的段落給別組聽。
 - 每一個人都要教會別組的人自己拿到的段落。
 - 三段和在一起，每個人都要講全部的故事給同組的人聽。
-
- 每組每一個人到別組，
 - 讲自己组拿到的段落给别组听。
 - 每一个人都要教会别组的人自己拿到的段落。
 - 三段和在一起，每个人都要讲全部的故事给同组的人听。

孟 母 三 遷[迁]

- 先問學生孟母共搬家幾次？
- 第一次搬到哪裏？孟子怎麼樣？孟母呢？
- 第二次搬到哪裏？孟子怎麼樣？孟母呢？
- 第三次搬到哪裏？孟子怎麼樣？孟母呢？
（Q&A 故事內容以加深對故事的印象）
- 再看一次[Video](#)（從頭放到尾以加深對故事的印象）
- [Fun%20Chinese%20for%20Kids%20孟母三迁\(HONGEN%20EDUCATION\).flv.wmv](#)

分組活動[分组活动]三

- 孟母斷機杼的故事接龍
- 故事分成**13**句，
- 三組比賽，看哪一組最快把故事重新組合。

- 孟母断机杼故事接龙
- 故事分成**13**句，
- 三组比赛，看哪一组最快把故事重新组合。

復習關鍵詞

zhī bù jī

織布機[织布机]



• Each Slide one piece to e



- 問學生孟母爲了孟子做了什麼？
- （搬家）
- 告訴學生孟母爲了孟子不受環境的影響而搬家。
問學生他們的爸爸媽媽有沒有爲了讓他們不受環境的影響而做什麼事

- 是什麼[么]事？

- 要他們告訴旁邊的人。
- 要他们告诉旁边的人

課程任務[任务]

- 做一張卡片謝謝[谢谢]爸爸/妈妈
為[为]你做的事

文史篇心得by [Andrew Wang 王安](#)

Saturday, 6 August 2011

- 我叫王安。今天我们学了孟子是谁，还读了“孟母三迁”的故事。我觉得这个故事很有意思，因为他讲孟子的妈妈搬家三次，为了孟子住在一个好环境。他们最后终于找到一个好家，就不搬家了。

文史篇心得by [Alison Liu](#)
Saturday, 6 August 2011

- 我是劉芸.今天是星期五,八月五日. 我們學了孟子.孟子是一位老師, 一位教育家. 我們看了一個他的故事, 叫孟母三遷. 孟母三遷是講孟子搬家了搬三次, 因為媽媽不喜歡他們家的環境. 我們也排了13 個句子成那個故事. 我覺得今天很好玩.

文史篇心得 by 邝紫君 [Victoria Kuang](#)
Saturday, 6 August 2011

- 我的名字是邝紫君。今天，我学了很多东西。可是我最喜欢读孟母三迁。我觉得很有趣。还有，我们会上lulu.com 做我们故事的东西。

文史篇心得 by [德馨 鄭](#) -
Saturday, 6 August 2011

- 今天我們學了孟母三遷的故事. 孟母三遷是的故事是再說父母很愛你要你學得好

我的心得(文史篇).by [沛語 朱](#)

Saturday, 6 August 2011

- 我們今天學了孟子是誰. 孟子是一個很有名的老師. 我們也聽了孟母三遷. 孟母三遷是孟子和他的媽媽的故事. 孟子和他的媽媽搬家了三次. 我們也要寫卡片給媽媽和爸爸.