



大綱	
• 1. 前言	
• 2. OPI 的語言學習觀	
• 3. OPI 的分級與標準	
• 4. OPI 操作步驟實例	
• 5. OPI 與聽、說教學	
• 6. 結語	

### 1. 前言

- OPI是由ACTFL(American Council on the Teaching of Foreign Languages)開發，全稱“**O**ral **P**roficiency **I**nterview”(「口語能力面試」)。
- 通過一對一口語測試(電話測試，報名費用100美金)，來判斷考生的外語口語水準達到了何種程度。

- OPI「口語測試」沒有考試範圍，交談面向可以很廣泛、很彈性，比如「出國」「旅遊」等，可包括：買機票、登機、免稅商店……等
- [美國加州外語規準四階段主題\[方麗娜\].doc](#)
  - (1) 在不同公開場合
  - (2) 以自我為中心的主題
  - (3) 社會文化相關主題

### 2. OPI的語言學習觀

- OPI不是為某種特定的語言而設置的，它可以廣泛地應用於各種語言，例如、華語、日語、法語……
- 測試著重點是「聽說能力」，初級階段就開始要求達到母語程度的語速與正確度



### 3. OPI 的能力分級與分級標準

OPI的分級 OPI的分級標準

#### • 初級口語水準

說出基本物品名稱、顏色名、身體部位及器官名稱、家庭成員稱謂、服裝、天氣、時間、數位等

- 「你是從哪兒來的？」
- 「今天是什麼日子？」
- 「今天天氣怎麼樣？」

初級口語水準的表達為基本上不清楚，尚不能應付簡單的社會交際。

### 3. OPI 的能力分級與分級標準

OPI的分級 OPI的分級標準

#### • 中級口語水準

分「個人情況」和「日常生活」兩面向

談論飯館、旅店、郵局、錢財、方位、交通等問題

換你當考官：這兩位應屬於初級(初低、初中、初高)或中級(初低、初中、初高)？

[威蓮惠自我介紹.MPG](#)

[張凱恩自我介紹\(普拿荷\).MPG](#)

### 3. OPI 的能力分級與分級標準

OPI的分級 OPI的分級標準

#### • 中級口語水準

個人情況：

- 「你的家人做什麼工作？」
- 「學中文難嗎？有什麼難的？」
- 「你有什麼愛好？」

### 3. OPI 的能力分級與分級標準

OPI的分級 OPI的分級標準

#### • 中級口語水準

日常生活：

- 訂旅館房間、
- 邀朋友看電影、
- 去郵局詢問怎麼寄包裹、
- 在機場詢問如何轉飛機

可以應付簡單的生活環境。

### 3. OPI 的能力分級與分級標準

OPI的分級 OPI的分級標準

#### • 高級口語水準

具體介紹個人背景、談論家庭、興趣、工作及當前事件等

- 「你為什麼選擇修中文？」
- 「中國與美國有什麼不同？」
- 「你為什麼有某種愛好？」

### 3. OPI 的能力分級與分級標準

OPI的分級 OPI的分級標準

#### • 高級口語水準

複雜情境的解決：

- 去商店退自己不滿意的商品、
- 去醫院看病並描述自己的症狀、
- 在飯館吃過飯後發現自己沒帶錢包、
- 向員警報告交通事故

不常與外國人交往的人可以聽懂。但有時仍會發生溝通的中斷。

### 3. OPI 的能力分級與分級標準

OPI的分級 → OPI的分級標準

- **優秀級口語水準**
- 實際社會問題、抽象話題、專業、特別的興趣等
- 「你覺得漢語與英語哪一種語言比較有用？」
- 「中美在文化上有哪些差異？」
- 「某種嗜好對人的身體、情緒、工作、事業有什麼好的或不好的影響？」

13 2011/7/31

### 3. OPI 的能力分級與分級標準

OPI的分級 → OPI的分級標準

- **優秀級口語水準**
- 反駁受試人的觀點測試受測者的論證能力：
  - 「我不同意你的看法，因為……你說呢？」
- 討論較大的話題：
  - 「經濟發展與環境保護」、「家庭結構與社會」、「少子化與社會發展」

偶有錯誤，但不干擾理解。  
極少因語言能力中斷與母語使用者的溝通。

14 2011/7/31

- 通過OPI測試，您想到什麼？
- 完成語言任務
- 某一主題的相關探討
- 真實性語料
- [那個地方怎麼樣](#)
- [主題教學與任務達成.ppt](#)
- [橘子紅了](#)

### 3M: What is Interpretive Mode ?

- 理念詮釋: 獲得訊息 → 單向溝通  
 詮釋性的溝通 (Interpretive Communication): 能透徹地了解與掌握此一語言的深度與廣度, 並能詮釋詞語的言外之意, 且能正確的反映在**表達**的理解上。
  1. 看電影、電視
  2. 聽音樂
  3. 聽新聞、廣播
  4. 接受指令
  5. 聽電話留言
  7. 聽電話後做理解分析

### 3M: What is Presentational Mode ?

- 表達演示: 自我表達 → 單向溝通  
 單向的解說性溝通 (Presentational Communication): 學生能用**說**的溝通方式, 表達生活中具體或抽象知識。
  1. 表演短劇
  2. 看圖說故事
  3. 演說

### 交際模式(3M)與四技 (4S)關係表

	聽	說	讀	寫
<b>互動交流</b> Interpersonal	在自然對話中「聽」「說」「回答」「交換意見」「討論」		在電子郵件、私人信件中「表達個人觀點」、「交換意見」。	
<b>理解詮釋</b> Interpretive	聽廣播 看電影 看電視	發展口語熟練度	閱讀廣告、海報、報紙、文學作品等	確認、歸納重點和重要細節
<b>表達演示</b> Presentational	交流資訊	演講、報告	學習各種文體、編寫的 文章等	能表達主題大意、並能以電腦鍵盤操作

**5.聽說教學與OPI**

聽說課程的設計 OPI 與聽、說教學

- 聽力教材宜用真實性的材料

新聞節目 (美國相關)



新聞節目 (美國相關)

2011/7/31

**5.聽說教學與OPI**

聽說課程的設計 OPI 與聽、說教學

- 聽力教材宜用真實性的材料

新聞節目 (台灣相關)



新聞節目 (台灣相關)

2011/7/31

**5.聽說教學與OPI**

聽說課程的設計 OPI 與聽、說教學

- 聽力教材宜用真實性的材料

音樂



音樂

2011/7/31

**5.聽說教學與OPI**

聽說課程的設計 OPI 與聽、說教學

- 聽力教材宜用真實性的材料

電台廣告



電台廣告


2011/7/31

**5.聽說教學與OPI**

聽說課程的設計 OPI 與聽、說教學

- 聽力教材宜用真實性的材料

公共場合廣播



公共場合廣播

2011/7/31

**5.聽說教學與OPI**

聽說課程的設計 OPI 與聽、說教學

- 聽力教材宜用真實性的材料

電視劇



犀利人妻

妳看這個餃子

2011/7/31

## 5. 聽說教學與OPI

聽說課程的設計 OPI 與聽、說教學

- 聽力教材宜用真實性的材料

廣告



2011/7/31

## 2011AP 試題之一

CollegeBoard Question 1 of 2

Directions: You will be asked to perform two writing tasks in Chinese. In each case, you will be asked to write for a specific purpose and to a specific person. You should write in as complete and as culturally appropriate a manner as possible, taking into account the purpose and the person described.

The four pictures present a story. Imagine you are writing the story to a friend. Narrate a complete story as suggested by the pictures. Give your story's beginning, a middle, and an end.



2011/7/31

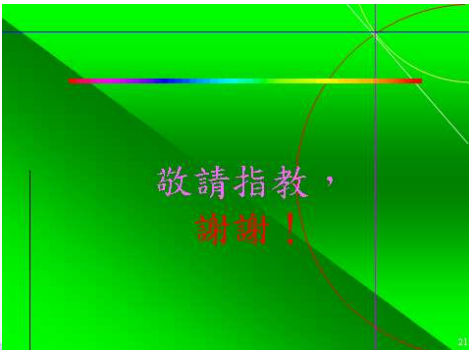
## 6. 結語

OPI 的啟示 OPI 的缺點

題目比一比

「你去過台灣嗎？」	v.s.	「你是怎麼去台灣的？」	聽
「假如你突然中了樂透彩，你打算怎麼用？」	v.s.	「假如你沒上大學，你的生活與現在會有什麼不同？」	聽

2011/7/31



敬請指教，  
謝謝！

2011/7/31