

「2014 年成語及常用詞語問答比賽說明—Q & A」 許笑濃

一, 什麼是成語和常用詞語?

中國人無論下筆或說話,都習慣用成語,短短的幾個字,就能清楚地表達許多觀念、道理和狀況。嚴格地說,有歷史和文學典故和出處的才算是成語。比如:“亡羊補牢”是出自《戰國策·楚策四》,“湖光山色”是出自李清照的《齊州隨筆》。除了成語以外,還有許許多多口語或四字詞語被人們當作“成語”來用,比如:健健康康(ABCC),津津有味(AABC),得意洋洋(ABCC),無時無刻(ABAC),一動不動(ABCB)和商量商量(ABAB)等都是。在課本中,這類詞語經常和成語併列在一起讓學生學習,因此可合稱為“成語/常用詞語”。

二, 如何教學生學習成語和常用詞語?有何建議?

1. 少食多餐,持之以恆:老師可利用 10 分鐘的課堂時間,講一兩個成語故事或教幾句常用詞語。用圖片,遊戲,或編幾句詞語小幽默,都能帶動學生學習的興趣,隨時利用現實情境隨時製造學生聽和說的機會,日積夜累,積少成多,一學年下來,成績就很可觀。
2. 從〈聽、說〉入手:“說”和“用”是學習成語的首要目標,有些成語的筆劃很多,可以不必要求學生讀、寫,以免降低學習的興趣。比如“猶豫不決”的“猶豫”兩個字就很難寫。
3. 鼓勵學生參加成語比賽:成語比賽新穎,緊張,有趣。學生參加比賽才有具體的學習目標,學起來才更積極更有勁頭。家長若能幫忙,那就是如虎添翼了。

三, 南加州中文學校聯合會的「成語和常用詞語問答比賽」何時舉行?方式為何?

此項活動將於 2014 年 5 月 18 日(星期日)在設備完善的 Chapman University 舉行。

比賽分三組,題目和圖片打在寬銀幕上(如果題目長,銀幕上僅呈現答案 A,B,C),同時播放錄音念題。換言之,學生不需要會讀會寫就能參加比賽。比賽程序分成兩梯次:

1. 初賽(筆試):約 30 題選擇題。學生在念題後的 10 秒鐘內,用鉛筆在 scantron 答案紙上圈選 ABCD。筆試是考學生聽的理解能力(樣題:左下圖)。

2. 決賽(按鈴搶答-Jeopardy)：約 15-20 題問答題。學生在念題後的 5 秒鐘內,按鈴搶答。決賽使用新型的按鈴設備(附圖),按鈴搶答是考學生反應靈敏和說的能力,問答題可能有多個正確答案(樣題：左下圖)。
3. 筆試後 30 分鐘宣布前 1/3 優勝者參加按鈴搶答,每組以不超過 12 名為限。



你用哪一句成語形容這個房間？

A. 井井有條 B. 亂七八糟 C. 畫蛇添足

00
Timer

你用哪一句成語形容这个房间？

A. 井井有条 B. 乱七八糟 C. 画蛇添足

你用哪一句成語形容這個房間？請回答

00
Timer

你用哪一句成語形容这个房间？請回答

四,有比賽範圍嗎? 教材何時可下載?

1. 教材已經在網上,可隨時下載,網址:WWW.SCCCS.net。教材是 excel 檔,老師或家長可隨個人的需要,轉換字體,添加注音符號或漢語拼音以及掉換成語和常用語的先後次序。
2. 教材分為初級組,中級組及高級組。各組成語/慣用語的數量不同。素材的內容是以適合該年齡層學生的思想及語言能力為主要考量。並盡量列出常用的近義詞或反義詞,增加學習的趣味。內容包括祝賀、勵志、景觀及一般常用詞語。
3. 這是南加州中文學校聯合會第一次舉辦這項活動,為了不讓中、高年級學生錯過一些最常用的成語和詞語,各組的成語和詞語都有部分重複 (overlap),但考題的方式會因組別不同而難易不同。
4. 初級組教材中的成語和詞語,是按照 AABB,AABC,ABCC,ABAC,ABCB 和 ABAB, ABCD 分類。但並不表示這是學習的順序,請老師隨意重組。在某些詞語的後面有(),例如“不冷不熱”詞語後面的括弧內有(多少,長短,高低,),這表示”不冷不熱”可以延伸更多的語詞:不多不少,不常不短,不高不低等等,都是”剛剛好”的意思。

五, 參賽的資格為何?何時報名?

「2014 年成語及常用詞語問答比賽簡章」有詳細的說明,請上網下載。詢問電話: 714-628-1899。