

附件一 「103 年度華文網路種子師資培訓計畫—線上課程」進階班課程表

週次	主題	活動類型	模式	建議時數	學習目標	備註
0	「魔豆線上說哈囉!」—請發表一篇自我介紹(包含居住地、任教與教學對象、資訊融入華語教學經驗,至少需200字)	線上討論	非同步	0.5	1. 破冰活動,學員能透過自我介紹,建立同儕學習之信任 2. 完成張貼討論區文章,熟悉平臺操作與上課環境	
	基礎課程複習	自學課程	非同步	1.5	1. 參加過基礎班學員可透過課程複習基礎知能,銜接進階班課程。 2. 未加過基礎班學員可透過課程學習熟悉基礎知能,銜接進階班課程。	
類別一：華語文混成教學設計						
1 (9/14-9/20)	線上始業式	同步講座	同步	2	1.課程說明 2.平臺教育訓練 3.資訊融入教學分享	
	混成教學設計	自學課程	非同步	1	能設計一門混成教學課程	
	教學影片 DIY	自學課程	非同步	0.5	可透過螢幕錄製方式錄製教學影片	
	反向課程設計與華語教學	延伸學習	非同步	1.5	1. 能說出逆向式教學設計的基本概念 2. 能應用逆向式教學設計的原理和步驟進行華語文主題教學設計 3. 能利用逆向式設計與主題設計,任務設計等教學法整合運用	
	混成教學教案範例	延伸學習	非同步	0.5	透過範例觀摩可了解混成教學教案編寫方式	
	設計一門能應用於實體課堂之混成式教學課程	實務練習	非同步	1	運用本週所學教學方式設計混成教學教案	
	分享討論「數位混成課程教學教案」規畫	線上討論	非同步	1	能製作「數位混成課程教學教案」	

類別二：華語文混成教學-實體課室						
2 (9/21-9/27)	合作式教學於華語教學運用	自學課程	非同步	1.5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解合作學習的內容、理論及方式</li> <li>2. 了解合作學習如何運用於各種教學法</li> <li>3. 了解合作學習在華語教學上的實務運用</li> <li>4. 了解合作學習在操作上的注意事項</li> </ol>	
	躍上雲端 - 以網路協作共創華語教學的群聚效應	自學課程	非同步	1.5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉協作平臺的使用</li> <li>2. 能夠運用協作平臺與其他教師一同編製教材</li> </ol>	
	合作學習範例	延伸學習	非同步	0.5	透過範例觀摩可了解合作學習設計方式	
	製作合作學習活動	實務練習	非同步	2	能運用所學習到的工具製作教材	
	作品完成後，發表於第二週討論區中，並與線上導師、同學分享、討論。	線上討論	非同步	1	透過作品分享討論，觀摩運用不同工具製作華語教材方式	
類別二：華語文混成教學-實體課室						
3 (9/28-10/4)	課室中 Web2.0 工具之應用與社群經營	自學課程	非同步	1.5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出至少 5 種 Web 2.0 各分類中的代表工具</li> <li>2. 分析出不同的工具在華語教學上的可能應用</li> <li>3. 利用至少 3 種 Web 2.0 工具在華語文的教學設計中</li> </ol>	
	資訊融入華語教學工具精選 (下)	自學課程	非同步	1.5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用 Hot Potato 於部落格自製測驗評量機制能運用網路空間放置教材</li> <li>2. 知道如何使用 Google Form 製作考題</li> <li>3. 能使用 GoAnimate、CueCard 等工具製作動畫、字卡</li> </ol>	

	範例觀摩	延伸學習	非同步	0.5	透過範例觀摩可了解如何運用動畫工具、Web2.0 工具於華語教學·運用 Google Form 製作評量
	運用本週所學工具製作教材與評量。	實務練習	非同步	4	能運用所學習到的工具製作教材
	分享討論 Web2.0 工具運用	線上討論	非同步	1	能使用 Web2.0 工具製作學習活動

類別二：華語文混成教學-實體課室 ( 30.5 小時：同步 1.5 小時·非同步 29 小時 )

4 ( 10/5-10/11 )	虛實混成的教與學	同步講座	同步	1.5	1.整合複習 1~4 週課程 2.了解如何應用所學到的知能進行實體與線上的混成教學
	文化導入華語數位教學	自學課程	非同步	1	1.能蒐集文化相關資源 ( 例如講師、課程開設單位、相關素材 ) 2.能將蒐集到的文化素材應用於華語教學上
	數位原民的華語課室	延伸學習	非同步	1.5	1.了解雲端和行動科技的特質與可應用資源 2.透過實作Google Apps For Education並轉化為華語教與學的平臺 3.透過教學設計與實作將 iPad 和 Apps 融入華語教學模式
	教學工具運用討論	線上討論	非同步	1	1.透過分享實際運用的結果學員可清楚 1~4 週所學工具如何應用在教學上 2.透過討論整合複習 1 ~ 4 週所學課程

類別二：華語文混成教學-實體課室 ( 30.5 小時：同步 1.5 小時·非同步 29 小時 )

5 ( 10/12-10/18 )	遊戲學華語-善用 PowerPoint 自製教學遊戲	自學課程	非同步	1.5	1.具備設計華語教學遊戲的概念 2.說明華語教學遊戲發展趨勢 3.利用「PowerPoint」設計出實用又好玩的中文遊戲
	遊戲學華語-善用開放網路遊戲於華語教學	自學課程	非同步	1.5	1.搜尋網路上現有的開放遊戲 2.運用現有開放的遊戲與部落格或 Moodle 結合 3.運用或更改現有開放的遊戲資料庫

	全球華文網遊戲學華語 2—神遊寶島瘋華語	自學課程	非同步	1	1.使用「神遊寶島瘋華語」進行華語教學 2.運用「神遊寶島瘋華語」的「題庫」設定練習題目
	跨平臺華語教學遊戲製作	延伸學習	非同步	1	能製作跨平臺的教學遊戲
	教學遊戲運用	延伸學習	非同步	0.5	1.了解華語文遊戲類型 2.了解華語教學遊戲的使用時機 3.了解華語教學遊戲於實體課程以及線上的帶領方式
	華語教學遊戲範例	延伸學習	非同步	0.5	了解華語教學如何與遊戲結合
	製作互動華語教學遊戲。	實務練習	非同步	4	能熟悉運用製作「互動華語教學遊戲」，運用於華語教學上
	作品完成後，發表於第五週討論區中，並與線上導師、同學分享、討論	線上討論	非同步	0.5	透過作品分享討論，觀摩華語教學遊戲於華語教學應用方式

類別三：華語文混成教學-線上帶領

6 (10/19-10/25)	華語文線上教學帶領技巧	自學課程	非同步	1.5	本課程將帶領學員認識線上課程活動規劃方法，及各式非同步、同步線上帶領技巧，學完本課程後學員將運用這些技巧經營網路班級
	華語文線上教學帶領技巧補充	延伸學習	非同步	0.5	1.能了解線上帶領重要性與應用時機 2.能了解線上帶領常見應用範圍 3.能了解同步線上課程特性
	華語文線上教學帶領範例	延伸學習	非同步	0.5	透過範例能了解如何帶領
	1.依據第一週教案，設計線上帶領活動。 2.線上帶領活動製作完成後邀請其他學員或其他華語教師或請學生實際參與活動。	實務練習	非同步	4	透過實際操作能 1.設計線上帶領活動 2.知道帶領過程中能如何引導學習者、處理線上活動中會發生的狀況
	製作混成式教學課程	實務練習	非同步	4	能整合課程所學技巧、知能，製作部分期末品-混成式教學課程
	完成後，將線上活動網址發表於第六週討論區中，並與線上導師、同學分享、討論。	線上討論	非同步	1	透過分享討論可以觀摩不同的線上帶領方式

類別三：華語文混成教學-線上帶領						
7 (10/26-11/1)	線上多元教學	同步講座	同步	1.5	整合複習 5~7 週課程	
	依據第一週的教案規劃，製作混成式教學課程。	實務練習	非同步	4	能整合課程所學技巧、知能，製作部分期末品-混成式教學課程	
8 (11/2-11/8)	華語同步視訊教學策略	自學課程	非同步	1.5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解華語文同步視訊教學的發展現況</li> <li>2. 認識並熟悉目前華語文教學所用的同步視訊工具</li> <li>3. 了解如何實施華語文同步視訊教學，包括：啟發學員學習動機、導引學生在同步視訊教學中學習語言能力</li> <li>4. 發展同步視訊教學活動</li> </ol>	
	無所不在的華語文教學	延伸學習	非同步	1.5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解行動裝置及雲端科技在華語教學上的發展潛能</li> <li>2. 認識現有的華語教學 app 類別及運用方式</li> <li>3. 從實例中了解無所不在的科技在華語教學上的阻礙與優勢</li> </ol>	
	同步教學設計與帶領	實務練習	非同步	4	透過實際操作了解 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何操作同步平臺</li> <li>2. 同步平臺各功能適合哪些教學活動</li> </ol>	
	依據第一週的教案規劃，製作混成式教學課程。	實務練習	非同步	4	能整合課程所學技巧、知能，製作部分期末作品-混成式教學課程	
類別四：華語文混成教學專題製作						
9 (11/9-11/15)	線上結業式 / 學員作品觀摩分享	同步講座	同步	1.5	由學員分享發表其作品，藉由交流互動，能了解的教學運用方式	
	期末作業製作心得分享	線上討論	非同步	0.5	透過作品心得分享可自我檢視所設計的課程有哪些地方需要題整	
	期末作業製作	實務練習	非同步	8	能整合課程所學技巧、知能，製作部分期末品-混成式教學課程	

※僑務委員會保留課程變動之權利