

點石成金的仙女棒

# 教室教學管理探討

---

Your company name

蔣麗娟老師

換個題目說說……

**如何不罵學生又能讓學生乖乖上課**

**~~課程設計的重要性~~**

Your company name

再換個題目說說……

**幫助學生找到學習的動力與他們每  
次來學校付出他們寶貴的2-3小時  
的理由**

Your company name

# 講員簡歷

- San Jose State University 圖書館與資訊科學碩士
- Purdue University 教育碩士
- 台灣輔仁大學圖書館學系學士
- 現任：

北橙中文學校老師

爾灣慈濟人文學校老師

華美閱讀協會南加州愛的書庫管理員（志工）

# About Today's Lesson

## Will **Not** Talk About:

- 使用幫助課堂管理的線上軟體或應用程式
- 使用雲端技術來做課堂管理
- 教育心理學的學派與理論
- 教室座位安排、教室噪音管理

## Will Talk About:

- 探討實際的教室**教學管理**，為共同核心課程標準做準備
- 正面的思考您與學生和課程之間的關係

Does your classroom look  
tired and bored?

您如何處理？

Your company

# 什麼是教室教學管理？

- 核心理念：**教師的教學質量和效益**
- 有別於傳統的給獎品的獎懲制度
- 是每位老師都要具備的能力
- 是一門靠經驗累積的學問
- 優良的教師必須具備：
  - 教室教學管理技能
  - 有能力通過優質的課程設計與教學活動來激發學生學習的積極性與正面的學習興趣



# 課程大綱

- 一、適當的時機給予適當的鼓勵
- 二、精心設計教學內容 → 絕對可以創造一個井然有序的課堂教學，減少課堂秩序問題
- 三、從 AP 中文的廣度來思考你的教科書教學主軸
- 四、鼓勵班級分組、多討論、多溝通、多接受挑戰 → 將來的社會是學生面對挑戰的時代，僑校中文課程應從這個角度來設想、並與共同核心課程內容結合
- 五、教學實例分享 (低、中、高年級)
- 六、Q & A



# 一、適當的時機給予適當的鼓勵

1. 大膽訂定班規，做就對了 Set class rules and follow through
  - 不要長篇大論 Keep it short and simple
  - 不要太多條文 Limit number of rules
  - 正面表述 Use positive wordings

寫重點就好！寫了一大堆等於沒寫！

## 2. 用公平客觀的態度對待學生 **Respect your students**

- 隨時準備好誇獎學生，製造驚喜

**Appropriate and spontaneous rewarding**

- 以正面的方法引導負面的行為

**Positive reinforcement through discouragement**

- 用暗示來提醒有不恰當行為的學生 **Give hints**
- 藉由提問鄰近的同學來提醒上課不專心的學生

**Ask questions**

- 運用幽默的語言或圖片來調節學生的注意力

**Be humorous**

- 即時創造活動情境，提高學生學習興趣

**Be prompt and ready to change your activities**

# 您如何教「似」與「相似」？

sì



△

人 目 + 以

© Your company name

# 一般的方法，找個相似的圖片……



Your company name

這<sub>些</sub>兩<sub>個</sub>杯<sub>子</sub>看<sub>起</sub>來<sub>很</sub>相<sub>似</sub>。

不能放一樣的圖片，否則就不是「相似」。

幽默圖片的運用……

肯定能引起學生們的注意力並且加強圖片  
與文字記憶的連結！

Your company name

講員此時展示了許多網路圖片，與老師們分享了許多圖片使用的技巧。礙於著作權法的限制，不能傳播上課時使用的網路圖片，請閱讀本簡報的老師們見諒。

Your company name



## 二、精心設計教學內容

### 1. 成為富有啟發性和感染力的好老師

Be a well-qualified teacher

➤ 了解你的學生，根據學生的先備知識來準備課程

Prepare your lessons with students' prior knowledge in mind

➤ 具備良好的語言表達能力，建立自己的教學風格

Teach with style

記得留一點給下一個年級的老師教喔！

## 2. 課前精心準備，避免無聊的課程 **Avoid boring lessons**

- 要有創造力 **Be creative**
- 要有隨時改變教學活動的能力 **Be spontaneous**

學生上課反應不佳時，趕快做點有的沒有的！

### 3. 激發學生的學習動機 Find students' motivation

- 多動腦，才不會閒閒沒事做 Make them think
- 不會沒關係，讓同學幫幫忙 Work in groups

常常讓學生做小組討論及口頭報告，  
訓練他們口語表達的能力。

不要害怕教室看起來雜亂

不要禁止合理的吵鬧

保持亂中有序

有點吵、有點亂、討論激烈

表示學生們還活在你的教室裡

Your company

4. 讓每個學生都有機會表現 Give every student learning opportunities
- 別盯著天花板或牆壁教書 Give students your attention at all times
  - 不要吝惜給學生多點愛 Interact with students
  - 沒有笨問題，只有笨老師 No question is stupid

Your company name

5. 課程活動多一點並不見得會好一點 More is not necessarily better

- 課程活動設計要適量 Have an appropriate amount of activities
- 要有活動備案以備不時之需 Have a back-up plan
- 學生反應沉悶時，要有本事馬上修改或換活動  
When in doubt, change activities right away



# 三、從AP 中文的廣度來思考你的教科書 教學主軸

1. 好好地看看你的教科書 Analyze your textbook
  - 把主題類似的課文送作堆 Group lessons with similar topics together
2. 找出與 AP 六大主題相關性 Find the lessons that can be organized by thematic unit
3. 設計合適的閱讀與寫作活動 Create reading and writing activities to go with your textbook lessons

## AP 中文六大主題

1. Global Challenges
2. Science and Technology
3. Contemporary Life
4. Personal and Public Identities
5. Families and Communities
6. Beauty and Aesthetics

詳細的介紹請參考其他講員的演講內容

4. 不要貪心，先試做一課做好

**Aim small, implement big**

➤ 從小主題、小活動開始設計 **Try one small activity for one lesson the first time**

5. 發揮想像力，享受與學生互動的樂趣

**Use your imagination and have fun**

➤ 記得跳出傳統中文教學的框架喔  
**Think outside of the box**

# 四、鼓勵班級分組、多討論、多溝通、多接受挑戰

➤ 將來的社會是學生面對挑戰的時代，僑校中文課程應從這個角度來設想、並與共同核心課程內容結合

1. 從教科書中找出與學生生活息息相關的主題

Find subjects in your textbook that are related to students' daily life

Your company name

2. 配合課堂活動換組別、換座位 Students' seating can be adjusted to support the classroom activities
  - 兩兩一組或多人一組 Learning in pairs or small groups

Your company name

### 3. 設計生活上用得到的閱讀與寫作活動 Emphasize daily-life communication-related reading and writing scenarios

- 創造情境式教學 Create context-based learning material (real-life learning)
- 運用真實語料 Authentic material
- 不能紙上談兵，要實用 Applicable



4. 在教學活動後，**評估**教學的效果以做為改進課程設計的依據 Evaluate each lesson and modify the lesson for next time
  - 從錯誤中學習，一次比一次更好 Keep the good points and learn from the mistakes

Your company name

# 教學實例分享

## 低年級

---

Your company name

# 掌握小小孩的學習特性：

- Short attention span (lose interest easily)
- Fast pace (change activities frequently)
- Lots of short lessons (lots of small breaks)
- Hands on
- Easy tasks
- Repetitive
- Daily life related
- Reward right away – don't wait

# Task-Based Teaching and Learning

主題為主，教科書為輔

Your company name

除了教課本上的生字與句型以外，想辦法在每課結束前做一個與課文主題相關的活動，藉以評估學生的學習成果。

Your company name

運用您的想像力，將學生學過的舊知識與  
新知識相結合，可以創造出許多生活化的  
學習題材。

Your company name



# Thematic Units for Teaching Young Children

Dinosaurs

Flowers

Insects

Ocean

Rainbows

Seeds

Underground Animals

Farm

Forests

...

Marshmallows

Penguins

Rocks

Trees

Zoo

Fall

Winter

Summer

Spring

...

# 主題式教學主題：水果

您會怎麼教？

Your company name

# 主題式教學：水果

如果…

我的教科書沒有任何一課的題目  
叫水果，該怎麼教？

**一定有，找連結**

# 主題式教學：水果

教學要適才適性。

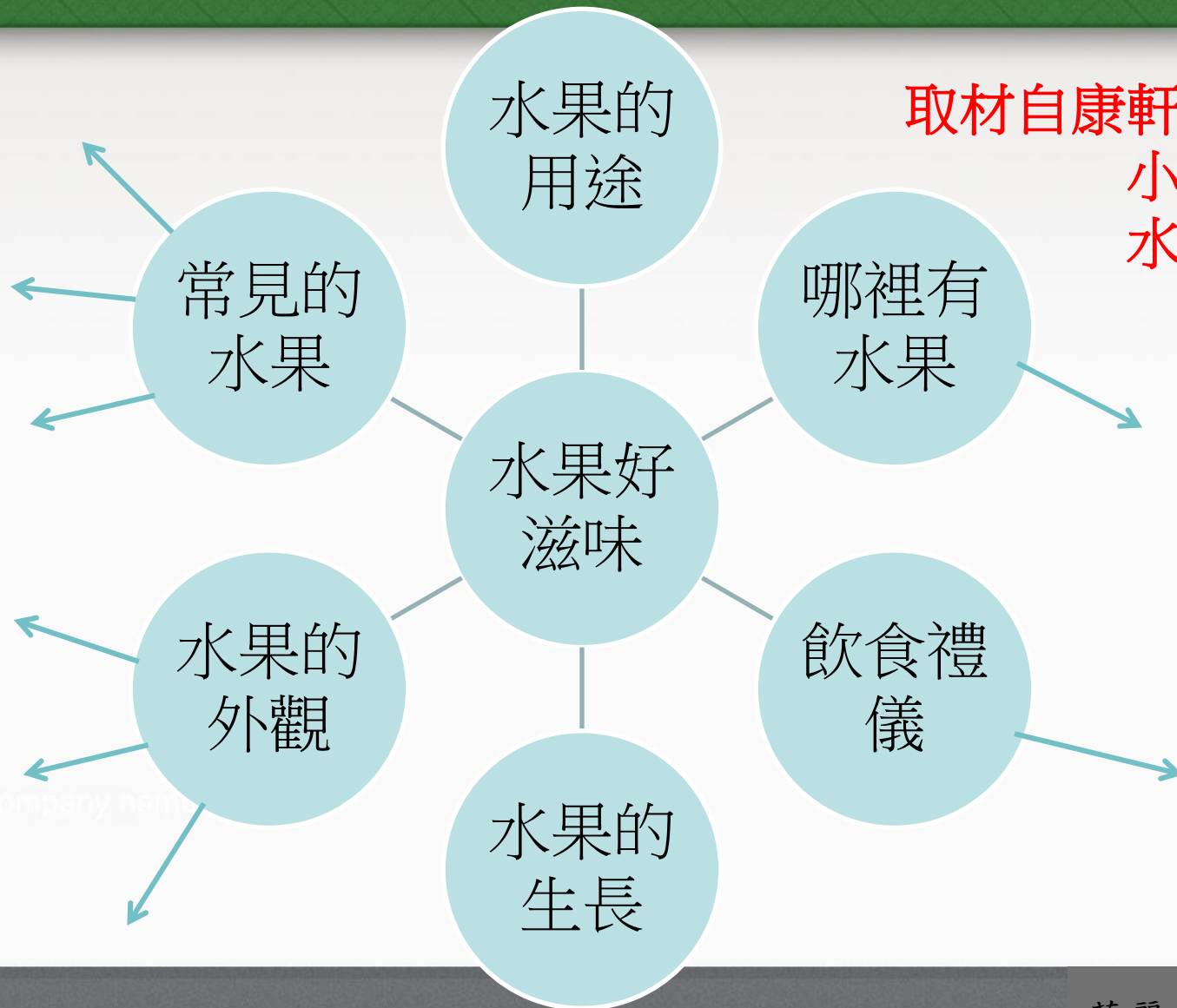
不同的年紀，有不同的教法。

不同的語言背景與程度，也有不同的教法。

Your company name

# 主題式教學：水果

取材自康軒出版社之  
小康軒課程  
水果好滋味



Your company name

# 主題式教學示範：水果

**學生背景**：3-6 歲，全班有一半以上學生沒有中文背景，已經學習中文一年，不怕說錯話，很聒噪，很愛亂用中文，很喜歡玩遊戲、做勞作，很愛老師

**上課時間**：每天三小時，一週五天，95% 以上的時間以中文授課

**主題式教學活動設計的建議**：觸摸真正的水果，認識水果的顏色、味道、形狀、生長地點，畫圖，剪貼，自己動手做新鮮水果果凍，小小園遊會攤位 (買賣、零錢的使用、語言的 input and output)，水果歌，遊戲……。



# 教學實例分享

## 中、高年級

---

Your company name

# 掌握大小孩的學習特性：

- Moody, Wild, Dramatic
- Self-centered
- Wants to know that what they learn has value or purpose
- Peer Influences
- Internet
- Occasional Sleep Deprivation
- Academic language proficiencies may influence their responsiveness to instruction

# 教學策略：

- Introduce concepts by making meaningful connections to students' lives
- Task-based
- Student-centered discussion and peer interactions
- Organization and time management
  - Assignment calendar
  - Detailed syllabus
  - Sample projects
  - Model, model, model

- 中年級 - 識字的教學仍是重點。我通常是不定期設計 10-15 分鐘的小組討論與學習單。
- 高年級 - 教學以實用的表達與溝通為主。我通常是設計每週簡單的小組討論活動與每單元結束前較複雜的小組討論與報告的活動。
- 除了刻意安排的文化教學課程以外，還要隨時隨地在適當的時機融入簡短的文化教學，並且設計 10-15 分鐘的小組討論與學習單的填寫。

# Task-Based Teaching and Learning

主題為主，教科書為輔

Your company name

除了教課本上的生字與句型以外，應該想辦法在每一課結束前做一個與課文主題相關的活動，藉以評估學生的學習成果。

Your company name

運用您的想像力，將學生學過的舊知識與  
新知識相結合，可以創造出許多生活化的  
學習題材。

Your company name



# 教學活動建議……

➤ 談到建築、節慶煙火、經貿時：

教學活動：利用影片及圖片介紹台北 101 大樓的銅錢、如意、竹節、高昇…等設計概念，順便介紹鼎泰豐的小籠包，101煙火，101 快閃表演

小組作業：向你的外國朋友介紹台北有名的景點…

# 教學活動建議……

- 談到天氣或氣候、大陸地理、旅遊時：

教學活動：比較中國南方與北方因為氣候不同而造成哪些不同…

小組作業：選擇旅行地點時將氣候列入考慮，閱讀網路上的氣象報告，不同城市的氣候比較…

# 教學活動建議……

➤ 談到食物、餐廳、價錢時：

教學活動：介紹中國八大菜系，各地有名的特色菜，中、西用餐禮儀比較，台灣著名的小吃文化及士林夜市…

小組作業：製作食譜或菜單、食物與氣候的關係圖表、運用真正的餐館菜單及價格進行餐館點菜的小組活動…

# 教學活動建議……

## ➤ 談到環保議題時：

教學活動：溫室效應，節能省電，食物的浪費，免洗筷及保麗龍對健康的危害，免洗筷的製作與伐樹，垃圾減量…

小組作業：為學校設計推廣垃圾分類活動，寫文章參加市府環保徵文比賽，為學校設計環保回收計劃書…

# 教學活動建議……

- 談到中國的茶文化時：

教學活動：茶葉的製作與種類，各地的茶品種，茶道，與西方的下午茶文化做比較…

小組作業：茶葉在日上生活中的用途…

- 談到中國古代四大發明 (造紙術、印刷術、火藥、指南針) 時：

教學活動：四大發明的歷史與其重要性…

小組實做：在教室裡造紙 (台灣很流行喔)

# 以下的主題由參與課程的老師們分享想法……

- 中國四大節慶 (春節、清明節、端午節、中秋節)：
  - 教學活動：…
  - 小組作業：…
- 電影或電視劇欣賞 (魯冰花、推手、喜福會…)：
  - 教學活動：…
  - 小組作業：…
- 中外名人介紹：
  - 教學活動：…
  - 小組作業：…



# 我給學生的寒假作業

## 中文歌曲 YouTube 影片製作

---

Your company name



**WINTER BREAK PROJECT: Chinese Pop Song – Make a YouTube Video**

Due Date: **01/10/2015**

Project Turn in Date: \_\_\_\_\_

Your project will need to meet the following criteria:

**1. Lyrics: 40 pts**

1. Choose a Chinese song. Find the lyrics and pinyin of your song
2. Translate the lyrics into English – you must modify it so it sounds authentic
3. Create your own vocabulary sheet (Pinyin, English and Chinese Characters) and make PPT

**Rubrics**

	<b>40 pts</b> Meets	<b>30 pts</b> Does Not Fully Meet	<b>20 pts</b> Partially Meets	<b>10 pts</b> Does Not Meet
<b>Pinyin</b>	Free of any errors	Fewer than 5 errors	Fewer than 7 errors	8 or more errors
<b>Main Ideas</b>	Have accurately captured the main ideas of the lyrics	Have 80% understanding about the lyrics	Have showed 60% understanding	Have showed little understanding

*Simplified Version as a Sample*

**2. Singing Chinese Song – YouTube Video Presentation: 60 pts**

1. Sing your song (you sing, not others)
2. Make a movie of yourself singing / or make a movie with your PPT and your singing voice
3. Upload your video on YouTube (with your parent's permission) after your presentation in class (To make sure your content is OK. You also need to get my permission to upload your video on YouTube)

**Rubrics**

	<b>60 pts</b> Meets	<b>50 pts</b> Does Not Fully Meet	<b>40 pts</b> Partially Meets	<b>30 pts</b> Does Not Meet
<b>Pronunciation Clarity</b>	Sings clearly and conveys with appropriate emotions	Sings clearly with Correct pronunciation most (80%) of the time	Mispronounces 60% of the words	Cannot be understood; mispronounces the words
<b>Fluency Time/Speed</b>	Sings naturally and Continuously without unusual pauses	Sings continuously with only slightly stumbled phrases or unnatural pauses	Sings with definite stumbling and hesitation	Sings in halting and fragmentary segments with unnatural pauses

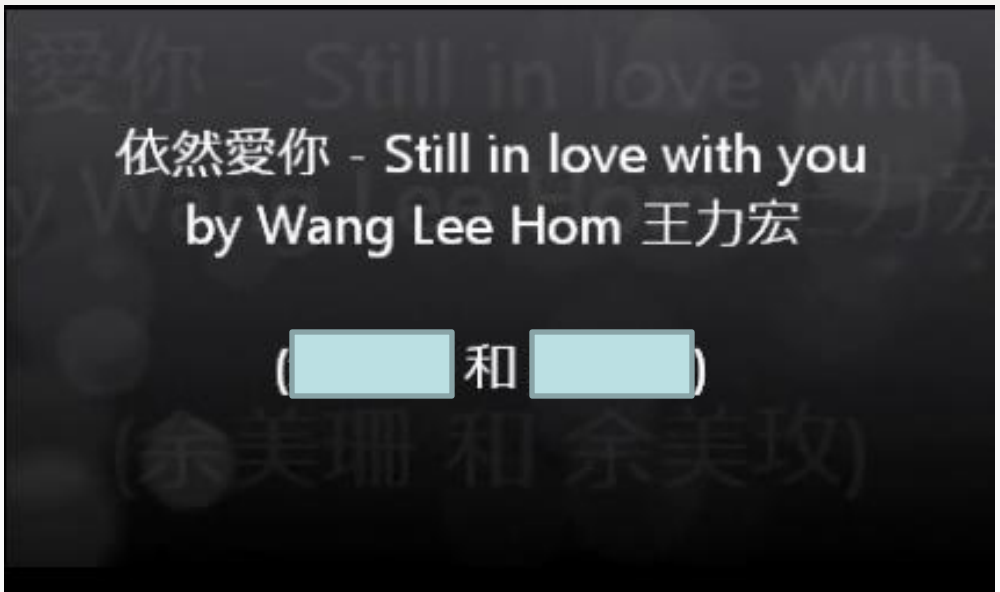
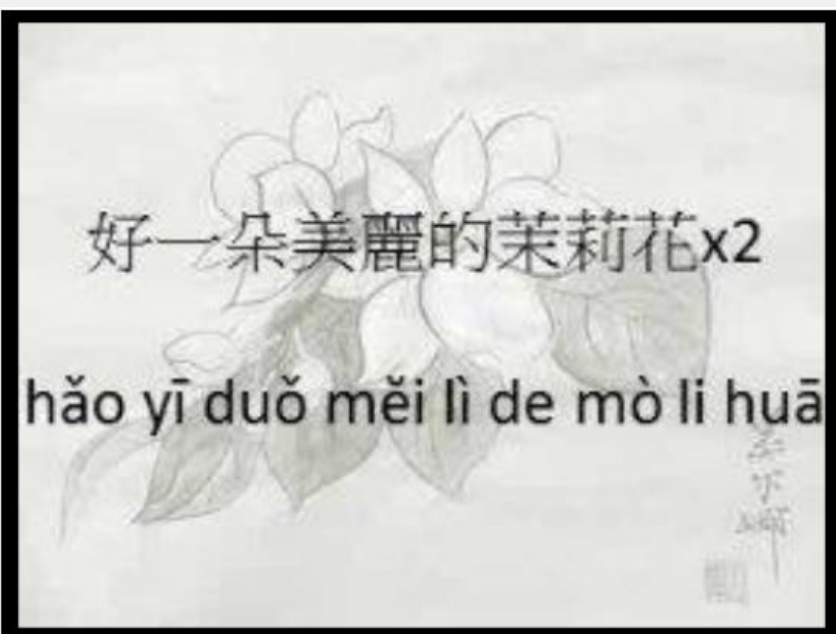
**3. Recording Software Options**

BB FlashBack (I will demo it in class), Windows Movie Maker, Smart Phone ... etc.

**4. YouTube Project Reference:**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLd9noNl7PngWwuBz46LmGCbbYjde8B0gh>

# 學生作品欣賞



Your company

*Students' names are covered for privacy purposes*

# 管理學生情緒的實例

## 教室裡的小插曲…

---

Your company name

處理好學生的**情緒**，不但能讓教室  
充滿正面的**學習能量**，還能贏得學  
生及家長們的**尊重**，對您往後的教  
學品質管理絕對有**加持**的效果。

Your company name

# 壁虎的故事...

Your company name

有一次上課時，談到家事的分擔，我臨時起意讓學生做了一個作業。我要學生們自動自發地幫父母做至少一件家事，然後把所做的事情 email 給我看，我在下一次上課時與全班分享討論：

結果...

Your company name



# 學生們做了以下的家事…

- 整理房間
- 養狗 (所以平常不養?)
- 洗車
- 幫爸爸搥背、按摩
- 幫貓洗澡
- 掃地
- 幫媽媽洗碗
- 吸地板
- 我去餵我們家的壁虎
- 倒垃圾
- 我幫媽媽拖垃圾桶，我也幫媽媽排筷子和使伊芙

(排筷子和洗衣服)

壁虎？蜥蜴？爬蟲？

Your company name

我與全班同學分享我小時候在家裡的天  
花板和牆上常常看到的那種白白軟軟的  
壁虎，還不經意地說我很怕看到壁虎，  
因為壁虎常常會從天花板掉下來…

Your company name

全班同學大笑，  
有一點傷了那位同學的心！

Your company name

# 回家後，學生勇敢地寫信告訴我……

The screenshot shows an email interface. At the top, there are navigation icons (back, forward, search, trash, folder, tag, more) and a page indicator '174 of 1,9'. The email header shows the sender as 'chore功課壁虎' and the subject as 'Inbox x'. The email content is in Chinese, starting with '老師好,' followed by a question about whether a lizard is a gecko. Below the text is a Google Translate widget showing the English translation 'crested gecko' and the Chinese translation '鳳頭壁虎' with its pinyin 'Fèng tóu bìhǔ'.

chore功課壁虎

Inbox x

12/14/14

to me

Chinese (Traditional) > English Translate message Turn off for: Chinese (Traditional) x

老師好，  
你還記得你說我家的壁虎是蜥蜴嘛？其實，牠是一隻壁虎。我知道因為媽媽說是壁虎。爸爸也說是壁虎。書也說是，而且，Google Translate 也說對了。

English crested gecko

Chinese (Traditional) 鳳頭壁虎  
Fèng tóu bìhǔ

蔣老師\_Re: [redacted] chore功課壁虎

Inbox x



Lichuan Chiang &lt;chianqlaoshi@gmail.com&gt;

12/14/14 ☆

Dear [redacted]

你好!

### 我給學生的回信

我沒有說那是蜥蜴,我說我印象中的"壁虎"是台灣鄉下家裡屋頂上爬來爬去的軟軟的東西.然後我問你是否確定你的寵物叫壁虎.我從小就很怕爬蟲類,所以從來不去看牠們的圖片,也從來沒做過研究,更不可能去養牠們. :)

看了你的 email,我覺得很對不起你,所以就忍住害怕,上網查了一下,才發現 **Gecko** 的中文翻譯真的叫壁虎耶!是老師錯了!

老師要謝謝你和你的爸爸媽媽,讓老師認識了你的"壁虎",為了表示我的歉意,可以請你下星期用三分鐘的時間向同學們介紹你的"壁虎",好嗎?你不必帶壁虎來學校,但是你可以帶壁虎的照片,或是先把照片寄給老師,老師幫你做成 PPT 放映給同學看,這樣可以嗎?

我希望大家都能認識你的寵物,都能知道牠的中文名字叫壁虎.希望你能答應.

對不起喔!你一定很難過,我下星期會向同學們說明的!這封 email 我也會轉發給所有的同學,讓他們知道你養了一隻"壁虎"!也讓他們知道是老師錯了!

謝謝你的耐心解釋!下星期日見!

蔣老師





More ▾

171 of 1,912



學生的媽媽寫來的

to me ▾

12/15/14 ☆



Chinese (Traditional) ▾



English ▾

[Translate message](#)

[Turn off for: Chinese \(Traditional\)](#) ×

蔣老師,

不好意思,不知 [redacted] 有沒有太失禮,他有時倔的像頭牛似的。說真的,我也不是很清楚壁虎和蜥蜴到底有什麼差別?



[redacted] 媽媽

Sent from my iPad





我給學生媽媽的回信

Lichuan Chiang <chianglaoshi@gmail.com>

12/15/14 ☆ [reply icon] [dropdown icon]

[Redacted]

Hi [Redacted]

沒關係!大人也有犯錯的時候,適度的向他們道歉是有必要的,否則以後會很難管理班上的學習情緒。身為老師,上課時講這麼多話,有時候,沒時間經過大腦好好地思考,話就說出來了,萬一說錯,難免會傷了孩子的心,既然[Redacted]是對的,不但花時間查找資料,又很勇敢地告訴我,值得給他一個機會澄清!

蔣老師

Your company name

另一位感動的爸爸寫來的

12/15/14 ★ [Icons]

[Redacted]

Chinese (Traditional) ▾ > English ▾ Translate message Turn off for: Chinese (Traditional) ×

老師好

從「蜥蜴」vs「壁虎」的對話，感受到老師教學的用心還有小朋友上課的認真。  
從前小時候常常可以看到壁虎 在窗上爬來爬去。 8-)

Thanks

[Icons]

Your company name

結果這位同學自己做了一份

好棒、好詳細的簡報

Your company name

我讓這位同學在班上利用三分鐘  
介紹他的寵物...

Your company name

介紹完他的壁虎簡報之後，

您覺得這位學生的反應如何？

全班的反應如何？

Your company name

**他得到了全班熱烈的掌聲。**

**從此以後，上課更認真。**

Your company name

- 別跟孩子計較，別相信孩子真能守住承諾，但要相信他願意守住承諾的心。
- 孩子對你的評價，往往不是你自以為重要的那些「豐功偉業」，而是你曾經給他的那幾次真誠的幫助。



# Benjamin Franklin

“Tell me and I forget. Teach me and I remember.

***Involve me and I learn.***”

Your company name

**感謝聆聽**

chianglaoshi@gmail.com

Your company name

# Q & A

Your company name