

華語教學活動設計

台北美國學校 高詩涵

課程簡介

- 多元分組方式
- 暖身活動
- 發展活動： 遊戲或活動設計
- 綜合活動



多元分組方式

PAIRING: POPSICLE STICKS



The app interface consists of four main screens:

- Main Menu:** Shows the teacher's name (Ms. Hogan), a student's name (Rowan), a randomness level slider set to 44, and buttons for "RANDOM NAME", "Random List", "Random Groups", and "Scored Discussion".
- Group Assignment:** Displays four groups of students: Mrs. W's Group (Sammy, Josie, Owen, Preston), Mr. Drum's Group (Andy, Aidan, Andrew, Ali, Luke), Ms. Hart's Group (Cole, Rowan, Elias, Mia), and Ms. Shell's Group (Sarina, Ryann, Julia, Gabby, Ryan). A "SHUFFLE GROUPS" button is at the bottom.
- Scored Discussion:** Prompts the user to "Select a score for Evan." with options: 4 Exceeds Standard, 3 Meets Standard, 2 Approaching Standard, 1 Below Standard, 0 Unsatisfactory, +1 Add 1 pt to student's score, and -1 Subtract 1 pt from student's score. A "Cancel" button is at the bottom.
- Student List:** A list of 20 students numbered 1 through 20, including Mia, Preston, Josie, Sarina, Ali, Carter, Lizza, Andrew, Ryann D, Luke, Elias, Sammy, Cole, Julia, Oliver, Rowan, Ryan K, and Andy.



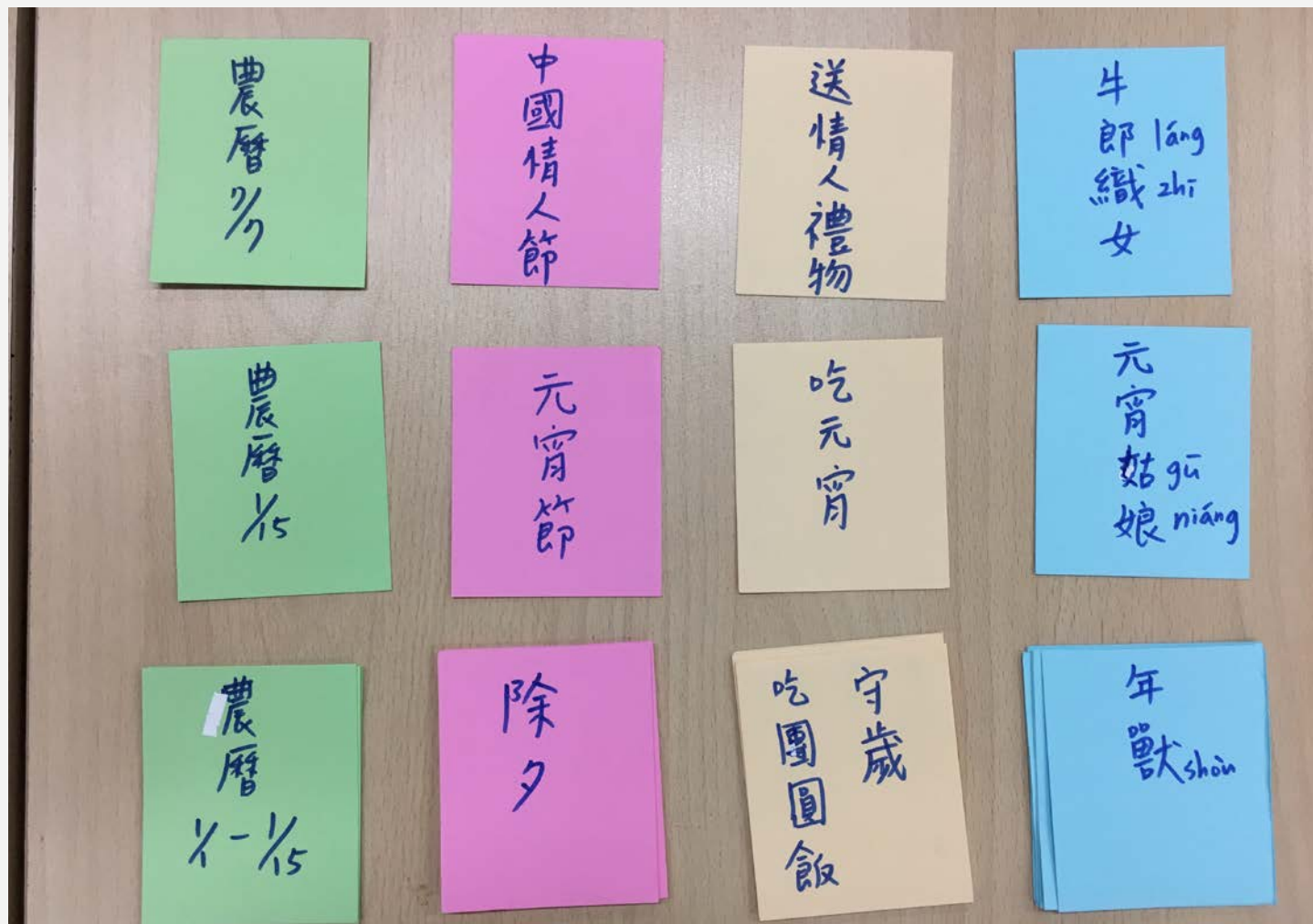
POPSICLES AND SPOONS



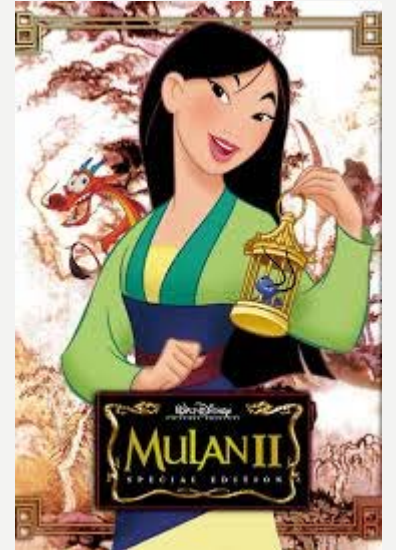
COLOR CHIPS



MATCHING CARDS



MATCHING CHARACTERS





暖身活動

CHECK PRIOR LEARNING

檢測先備知識



Detailed Report

Grading Complete

Yes No

(Grade Essays)

Score 83.01/100

(Bonus Points)

Print Download

Instructor's Comment

Add a note

✗ Incorrect

Points earned: 0 / 16.67

1) 唐詩興盛的原因是什麼?
唐诗兴盛的原因是什么?

- A. 社會安定/ 社会安定 ✓ (Your Answer)
- B. 經濟富裕/ 经济富裕 ✓ (Your Answer)
- C. 皇帝、文武百官、文人喜愛詩歌/ 皇帝、文武百官、文人喜爱诗歌 ✓ (Your Answer)
- D. 詩是升官考試的項目之一/ 诗是升官考试项目之一 ✗ (Missed)
- E. 寫詩可以賺錢/ 写诗可以赚钱

CHECK PRIOR LEARNING

檢測先備知識

ProProfs
Quiz Maker

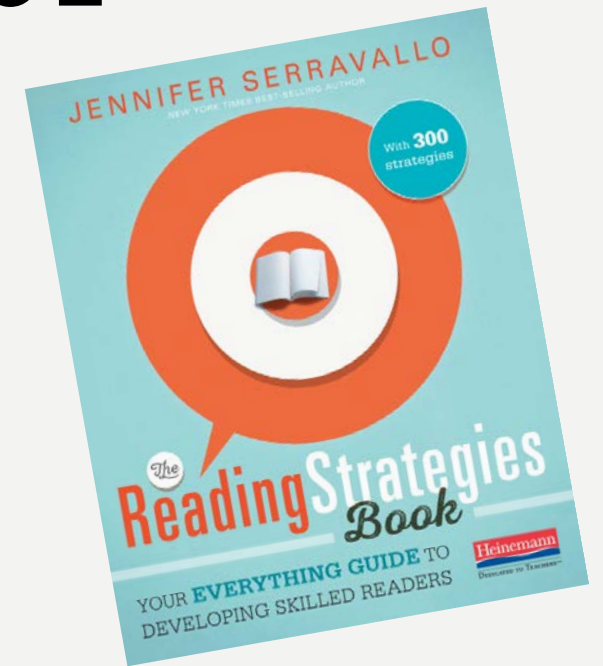
M5 Unit 3 Check for understanding 中國文學



BUILD READING CONFIDENCE

SKIP AND RETURN

- **S**kip: read to the end
- **T**hink: what makes sense?
- **L**ook: at the previous and following sentences
- **U**se: part of speech
- **R**eturn: read the whole sentence



USE CONTEXT CLUES TO DECIDE WORD MEANING

台灣在亞洲，是一個美麗的(1)aaaa。它的東邊是(2)bbbb，西邊是(3)cccc，海峽的(4)dddd是中國大陸。日本和韓國在台灣北邊，菲律賓在台灣南邊。台灣的西部是(5)eeee，中間是高山。

USE CONTEXT CLUES TO DECIDE WORD MEANING

台灣在亞洲，是一個美麗的小島。它的東邊是太平洋，西邊是台灣海峽，海峽的另一邊是中國大陸。日本和韓國在台灣北邊，菲律賓在台灣南邊。台灣的西部是平原，中間是高山。



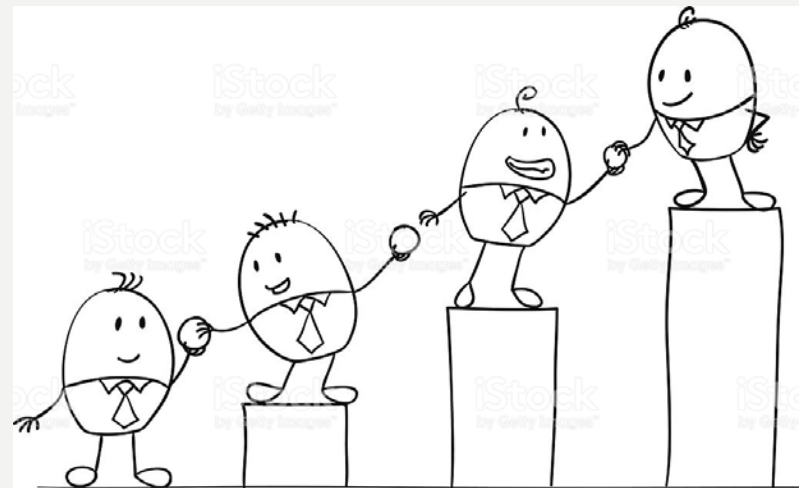
發展活動



生詞遊戲或活動

READING TREASURE HUNT 找生詞

- 閱讀文章前，發給每一組一個紙盤或一張大紙
- 學生找出十個不懂的生詞，**副詞用紅筆寫**，**動詞用藍筆寫**，**名詞用綠筆寫**
- 傳給下一組寫出意思
- 再傳給下一組寫出意思
- 交還給原本的組別



QUIZLET LIVE

- https://quizlet.com/_4zc4yv For teacher
- <https://quizlet.com/live> For student

8個詞語

 angkao2170

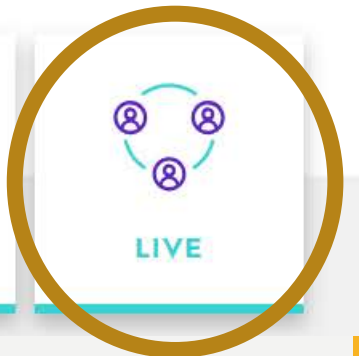
學華語向前走第十一課 筆



學習



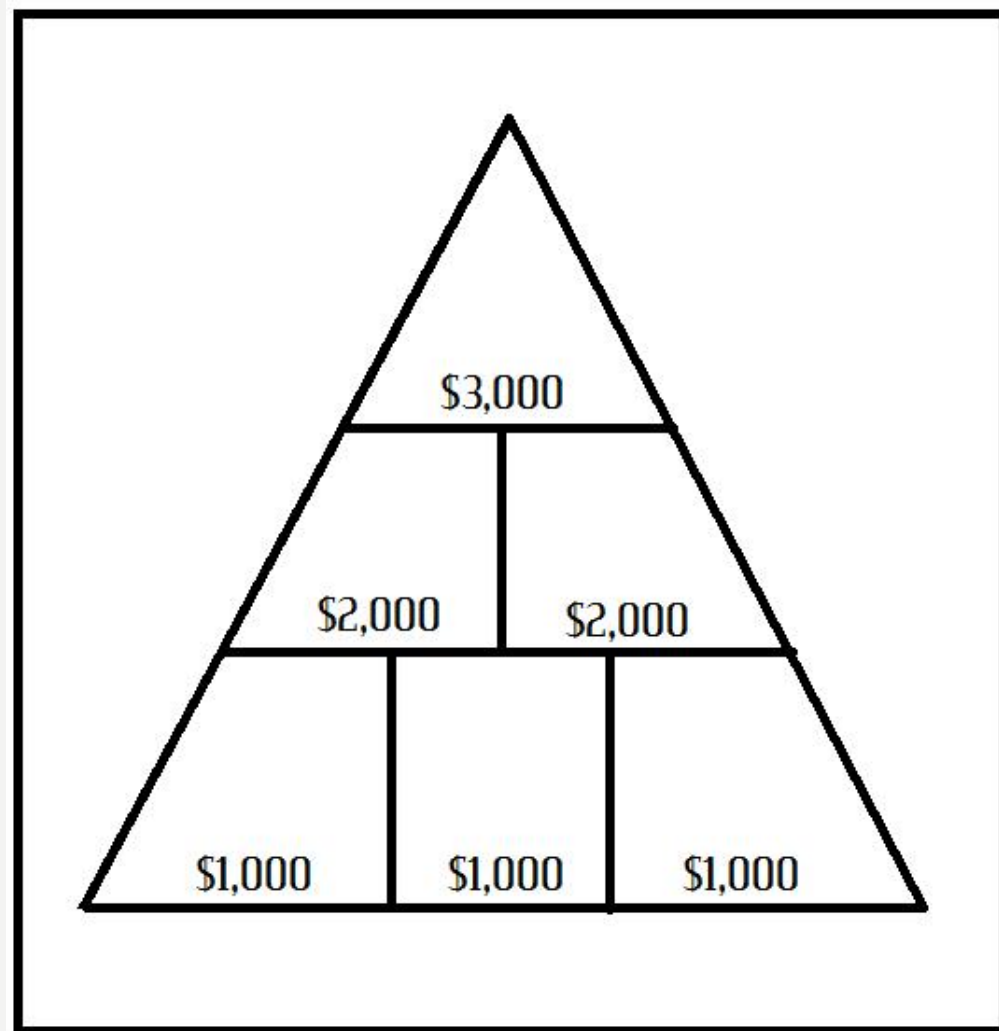
遊戲



VOCABULARY TEACHING: 生詞金字塔

步驟：

- 老師選生詞，填入金字塔中
- 兩人一組，一人背對金字塔
- 面對金字塔的人用表演的方式提示對方
- 猜對的話可以得分


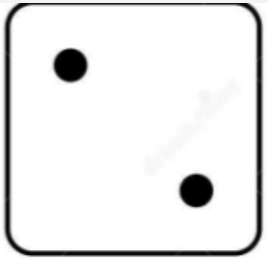
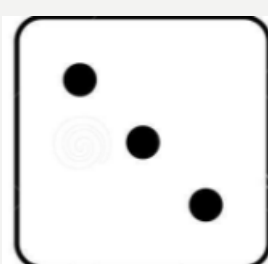
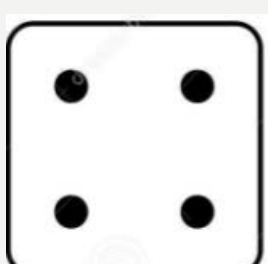
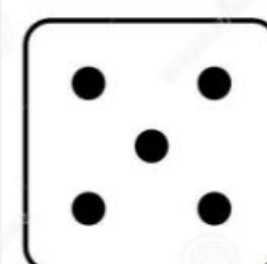



SPINNER

- <http://wheeldecide.com/>
- 面對轉盤的學生給予生詞的提示，包括字數、中文意思或使用情境。
- 背對轉盤的學生須根據提示回答



ROLL A DICE: 選六個生詞來練習

					
寫出拼音	寫出英文意思	說一個句子 要有兩個標 點符號。	畫圖	表演	用中文說出 詞的意思

1 功能
2 生產
3 價錢

4 普遍
5 大量
6 一般人



造句遊戲或活動

SENTENCE DOMINO 句子接龍

- 老師給每位學生一張卡
- 當老師說「開始」，聽到指令的學生除了做動作以外，還要給下一個指令

When you hear

“開始”

please clap your
hands three times and
say

“雖然我看不懂
草書的作品，”

When you hear

“雖然我看不懂
草書的作品，”

Please stamp your feet
3 times and say

“但是還是覺得
很有意思。”

When you hear

“但是還是覺得
很有意思。”

stand up and shake
hand with the person
next to you and say

“台灣不但交通
很方便，”

FILL IN DRILL 改版的填空題

- 老師設計填空題，然後把答案貼在教室各處
- 老師發下學習單
- 學生必須記得學習單上的第一個句子，然後到教室各處找答案，回到座位後，完成第一題的填空題
- 依此類推

ORDERING: 排出正確的順序

請排出「靜夜思」這首詩。

16





Skip

0 Answers

▲ 疑是地上霜	◆ 低頭思故鄉	● 床前明月光	■ 舉頭望明月
------------	------------	------------	------------



Create a new kahoot

 <p>Quiz Introduce, review and reward</p>	 <p>Jumble Brand NEW game</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MATCHING: 排出正確的順序

有關/食物不新鮮/吃壞肚子/可能跟

29



Skip

0
Answers



Create a new kahoot



Quiz

Introduce, review and reward



Jumble

Brand NEW game

MATCHING: 找出正確的詞語

今年中秋晚會的詩歌 ___ 比賽，我們準備 ___。我們這一 ___ 要朗誦靜夜思。靜夜思是 ___ 寫的。

28



Skip

0
Answers



李白



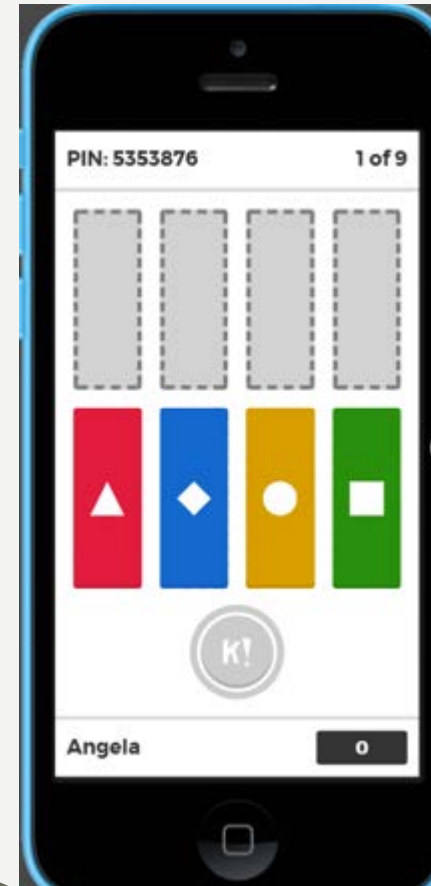
朗誦



組



得差不多了



Create a new kahoot



Quiz

Introduce, review and reward



Jumble

Brand NEW game

MATCHING: 造句配對

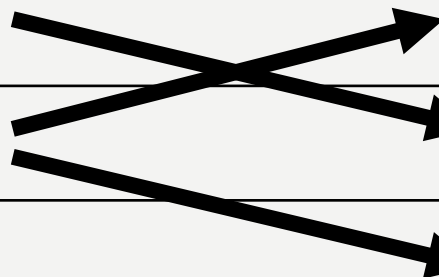
步驟：

1. 完成連連看
2. 蓋住右欄，試著接句子
3. 學生自行出題，讓其他學生配對

1 我**想起來了**，

2 下禮拜的籃球比賽，

3 我吃壞肚子了，



WHAT'S UP: 找出錯誤

- 學生兩人一組，找出文章中的錯字和文法錯誤
- 答對的學生，在答案旁邊寫下名字

What's Up?

名字: _____

請找出兩個錯字，和兩個文法錯誤，然後改正。

Search for errors of grammar and Chinese characters in this paragraph. And correct errors of Chinese characters and grammar. Can you find 2 wrong words and 2 grammatical errors?

今天我們參加中秋晚會的詩哥朗誦比賽(W)，我們這一組朗誦「靜夜思」(W)，明真那一組朗誦「古朗月行」，凱文那一組背了「月下獨酌」那個詩(G)。這幾首詩都是李白寫(G)，他是一位有名的詩人，寫了很多和月亮有關的詩。

PUNCTUATION-LESS SENTENCE: 加標點

- 學生兩人一組，加上正確的標點符號
- 答對的學生，在答案旁邊寫下名字

Punctuation less Sentence

名字: _____

DIRECTIONS:

請加上正確的標點符號。

Please add proper punctuation marks!

1. 聽說台北的交通很方便環境也很安全(2)
2. 爺爺帶我們去爬他家附近的小山我最喜歡在山上的餐廳吃新鮮的青菜(3)
3. 除了看家人我們順便去了很多地方(2)
4. 我本來很討厭吃青菜但是山上的青菜特別好吃(2)

BRAIN STORM: MAKE SENTENCES USING TWO WORDS

- 學生先選出六個句型，代表第一顆骰子的六面
- 再另外選出六個句型，代表第二顆骰子的六面
- 學生輪流骰兩顆骰子，一次用兩個句型來造句


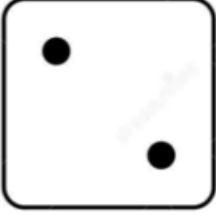
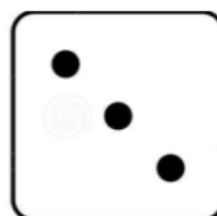







閱讀活動


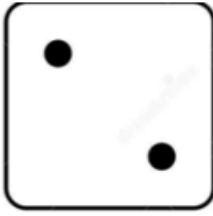



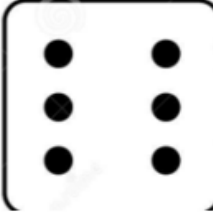
ROLL A DICE: 重述故事

Roll a dice: Retell the story

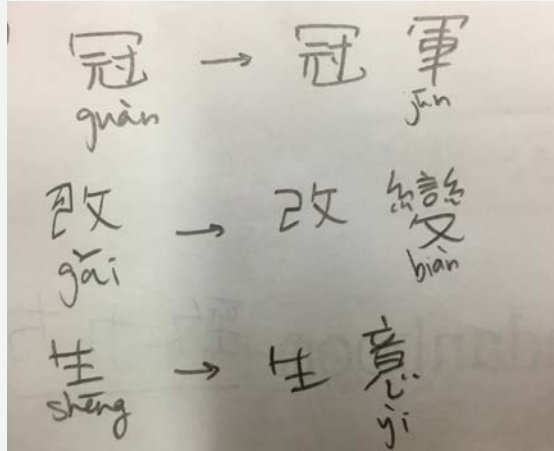
					
WHEN	WHERE	WHO	WHAT	HOW	Questions
故事什麼時候發生的?	故事在哪裡發生的?	誰是主角? 請你介紹一下他。	發生什麼事情?	事情是怎麼 解決的?	根據故事，問WH問題。

ROLL A DICE: 重述故事

Roll a dice: Comprehension activity

					
說出故事中發生的三件事情	你會問故事中的主角什麼樣的問題	找出三個困難的生詞，說明意思和造句	如果你是故事中的主角，你會怎麼 jiè jué 解 決 問 題？	比較這個故事和你讀過的故事。	請你說一說不一樣的故 事 ^{jié} ^{jú} 結 局 。

MASTERY MENU

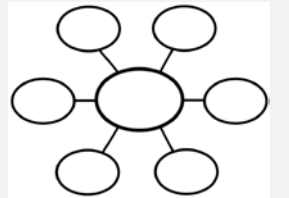


選擇一 選擇二

1 字

請選一個生字來造詞，並寫出注音/拼音。

請選一個生詞，用這個字來接龍。



2 詞

選五個生詞，用圖式方式呈現。

選三個生詞，找出相似詞或反義詞。

3 句

選五個句型，設計重組題。

選五個句型，寫一個有頭有尾的小故事。主題和此單元相關。

他長大以後
十個女朋友

Ryan的說法
要交

按照

MASTERY MENU

選擇一

選擇二

4 段

用圖示方式呈現各段，一段一個圖。

利用5W（Who, When, Where, Why, How）寫出文章的大意。

5 綜合

用RAFT分析此篇文章的元素，包括作者是誰？讀者是誰？使用什麼格式？主題為何？

用Brain frame分析這篇文章的結構。

6 連結

你是否遇過同樣的問題？你如何解決問題？

比較這篇文章和你所讀過的文章(內容、主旨、寫作方式)。

SNAKE AND LADDER



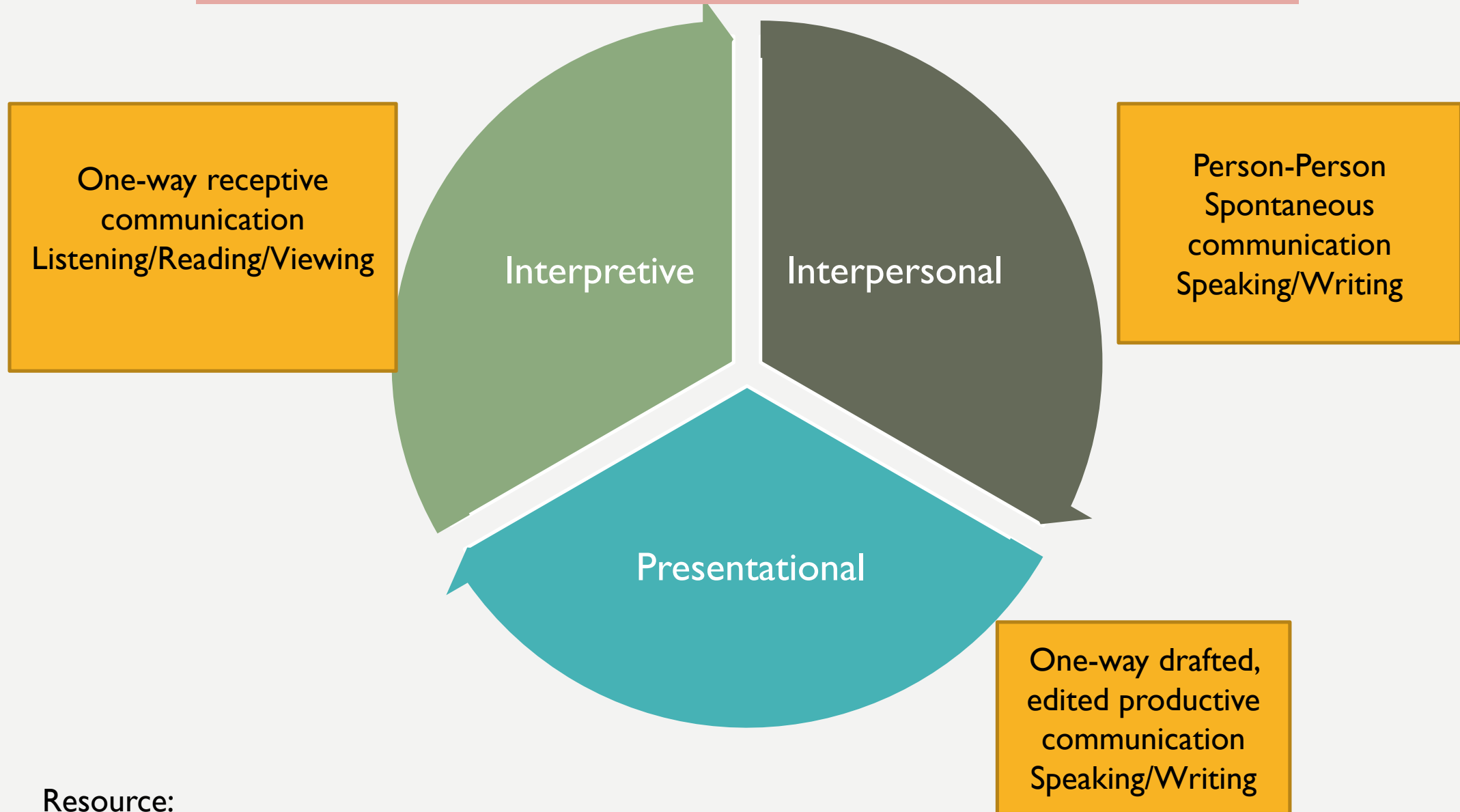
16 請背出兩句「古朗月行」	15 誰寫「古朗月行」？	14 「靜夜思」押什麼韻？	13 「靜夜思」的主題跟什麼有關？
9 用「不對」造句	10 用「組」造句	11 誰寫「靜夜思」？	12 請背出「靜夜思」第一句
8 用「首」造句	7 用「A和B有關」造句	6 用「想起來了」造句	5 用「得差不多了」造句
1 開始 寫出「詩歌」的拼音	2 寫出「背」的拼音	3 寫出「李白」的拼音	4 寫出「朗誦」的拼音

START!



綜合活動

Three Modes of Communication



Resource:

<https://nhpsworldlanguages.wikispaces.com/Curriculum+Information+for+Parents>

第二課 中秋晚會

dì èr kè zhōng qiū wǎn huì

老師：今年中秋晚會的詩歌朗誦比賽，你們準備好了嗎？

lǎo shī jīn nián zhōng qiū wǎn huì de shī gē lǎng sòng bǐ sài , nǐ men zhǔn bèi hǎo le ma ?

安娜：準備得差不多，我們這組要朗誦「靜夜思」，明月幾時有，……。

ān nǎ zhǔn bèi de chà bu duō le , wǒ men zhè zǔ yào lǎng sòng 「 jìng yè sī 」 , míng yuè jǐ shí yǒu ,

明真：不對！不對！第一句應該

míng zhēn bú duì ! bú duì ! dì yī jù yīng gāi

是「床前明月光」。

shì 「 chuáng qián míng yuè guāng 」 。



安娜：對！對！對！我想起來了！

ān nǎ duì ! duì ! duì ! wǒ xiǎng qǐ lái le !

「床前明月光，疑是地上霜。舉頭望明月，低頭思故鄉。」

chuáng qián míng yuè guāng , yí shì dì shàng shuāng 。 jǔ tóu wàng míng yuè , dī tóu sī gù xiāng 。

老師：背得很好！明真，你們那組呢？

lǎo shī bèi de hěn hǎo ! míng zhēn , nǐ men nà zǔ ne ?



明真：我們要朗誦「小時不識月，呼做白玉盤。」那首。

míng zhēn : wǒ men yào lǎng sòng xiǎo shí bú shí yuè , hū zuò bái yù pán 。 nà shǒu 。

凱文：老師，我們背了「舉杯邀對明月，對影成三人。」這首。

kǎi wén : lǎo shī , wǒ men bèi le jǔ bēi yāo duì míng yuè , duì yǐng chéng sān rén 。 zhè shǒu 。

老師：很好，你們知道這幾首詩是哪位詩人寫的吗？

lǎo shī : hěn hǎo , nǐ men zhī dào zhè jǐ shǒu shī shì nǎ wèi shī rén xiě de ma ?

安娜：我知道！都是李白寫的，他寫了很多和月亮有關的詩。

ān nà : wǒ zhī dào ! dōu shì lǐ bái xiě de , tā xiě le hěn duō hàn yuè liàng yǒu guān de shī 。

靜夜思
jìng yè sī

作者：李白
zuò zhě : lǐ bái

床前明月光，疑是地上霜。

chuáng qián míng yuè guāng , yí shì dì shàng shuāng 。

舉頭望明月，低頭思故鄉。

jǔ tóu wàng míng yuè , dī tóu sī gù xiāng 。



In the Quiet of the Night

Author: Li Bai

Moonlight reflects off the front of my bed.
Could it be frost on the ground instead?
I look up to view the bright moon ahead.
Thoughts of hometown bring down my head.

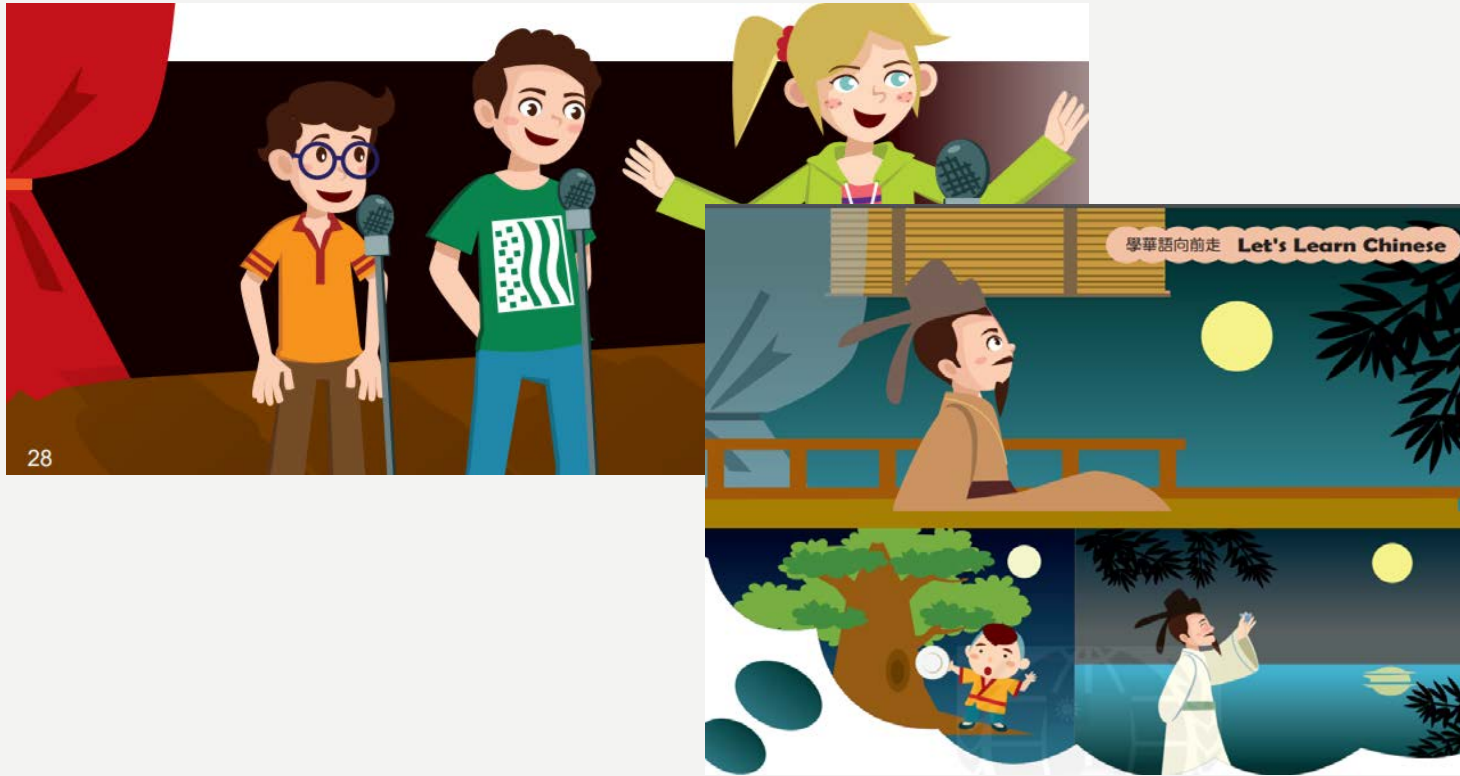




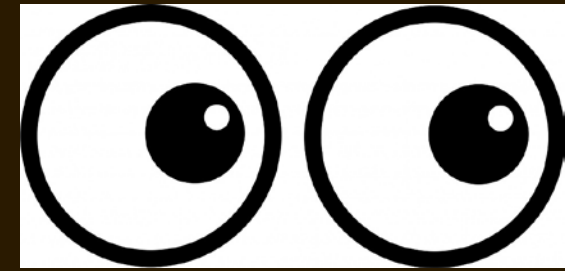
INTERPRETIVE

- 看課文標題和插圖

第二課 中秋晚會 Mid-Autumn Festival Party



INTERPRETIVE

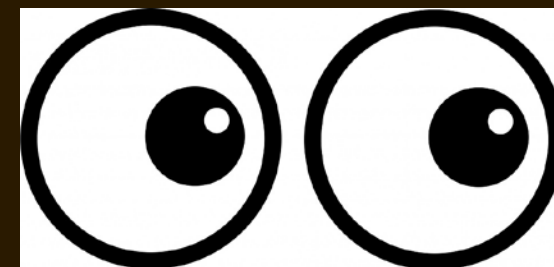


- 和同學預測課文提到的人、事、時、地、物

- 列出聽到的重點詞
- 和同學比較聽到的重點詞
- 圈出相同的重點詞
- 全班投票



INTERPRETIVE



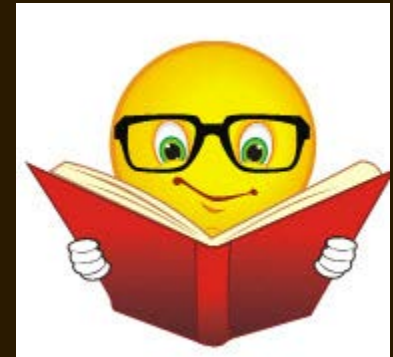
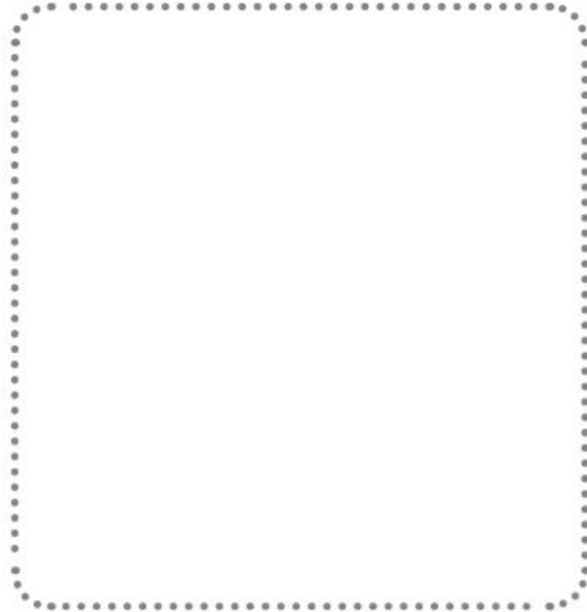
INTERPRETIVE

B 請畫出「靜夜思」每一句詩句的意思。

Draw pictures showing the meaning of each line of "In the Quiet of the Night."

床前明月光，

疑是地上霜。



Part IV 課堂活動：詩句比手畫腳

Class Activity: Poetry Charades

1. 老師將同學分為兩隊。
The teacher divides the class into two teams.
2. 老師邀請一位同學到台上，並告訴該同學某句詩句，請他將該詩句比出來。
The teacher invites a student forward and tells the student the line of a poem. The student acts out the line.
3. 台下的同學猜是哪一個詩句，猜對的全隊加一分，分數高的隊伍獲勝。
The other students try to guess what line it is. Whichever team guesses correctly gets a point. The team with the highest score at the end wins.
4. 老師可邀請不同同學上台。
The teacher can invite a different student up each round.

舉杯邀明月



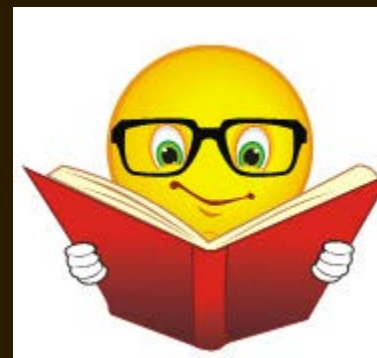
INTERPRETIVE



〈靜夜思〉 迷宮

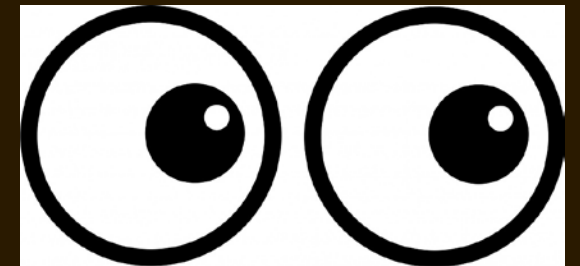
床	前	明	月	<u>準</u>	差	不	多
中	詩	歌	光	<u>備</u>	小	時	不
秋	思	朗	<u>疑</u>	是	月	識	鄉
晚	夜	霜	上	地	呼	做	故
<u>會</u>	靜	舉	誦	得	低	頭	思
李	白	頭	望	明	月	白	玉

INTERPRETIVE

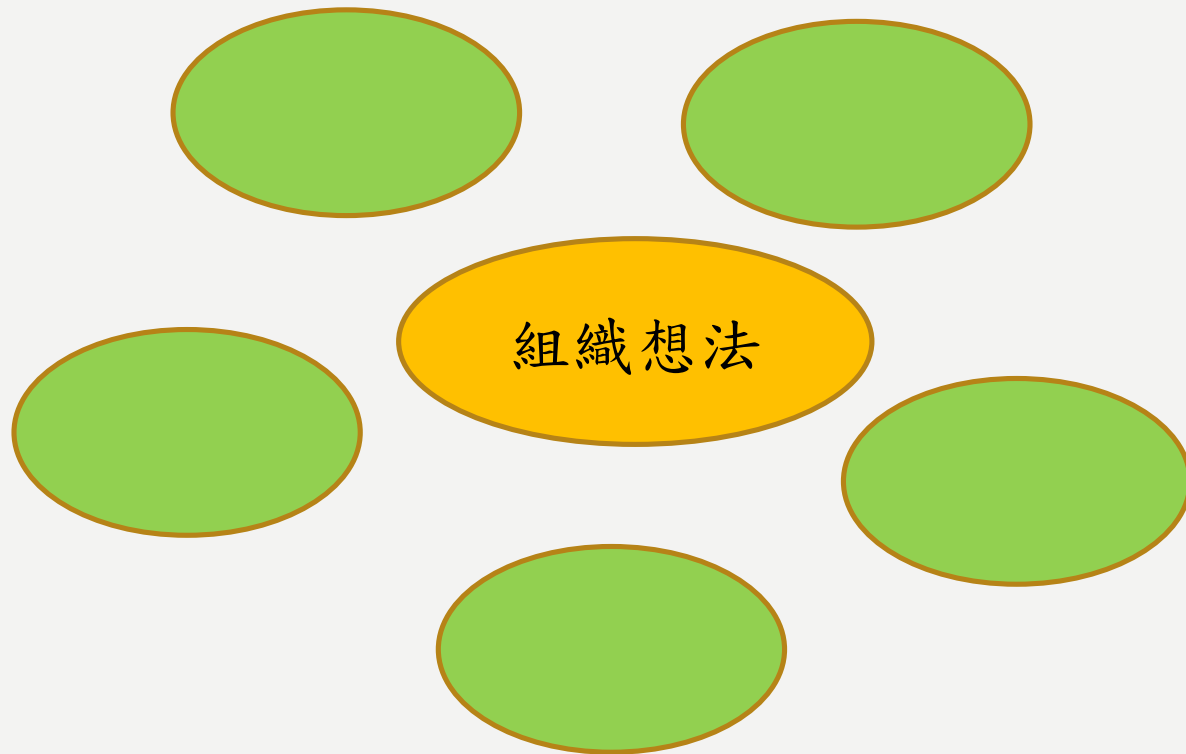


INTERPRETIVE

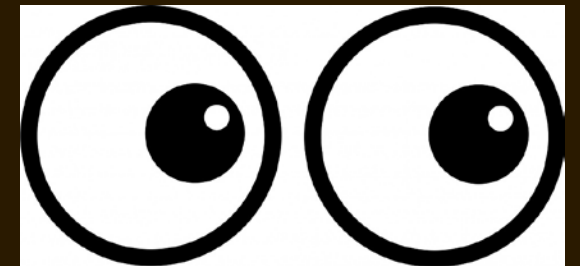
- <https://www.youtube.com/watch?v=9rsqyenh7Rw> 靜夜思
- <https://www.youtube.com/watch?v=FEW-n20BFJg> 靜夜思
- <https://www.youtube.com/watch?v=gX0DpGH79T4> 李白（高階）
- <https://www.youtube.com/watch?v=YpZEI-rIRNI> 鐵杵磨成繡花針



- 初階：看完影片，把影片內容用四格漫畫的方式畫出
- 進階：看完影片，列出人、事、時、地、物等相關訊息。



INTERPRETIVE





PRESENTATIONAL

- 具體詩(Concrete poem)

PRESENTATIONAL



PRESENTATIONAL

- 寫四行詩來介紹李白，第二句和第四句得押韻

李白本來不讀書，
後來才努力認真。
寫了很多首名詩，
成為有名的詩人。



• 為李白設計臉書封面

facebook Account Home ↑

姓名: _____

狀態更新

關於我: _____

關於我: _____

年紀: _____

學歷: _____

朋友:

31 生活中的重要事件:

1. _____

2. _____

家人:

愛好:

PRESENTATIONAL

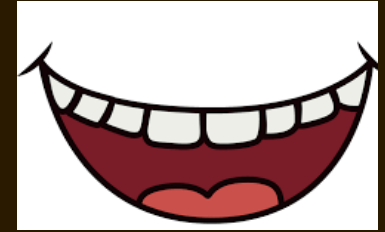


• 角色扮演：扮成李白

Task Description:

- 你要打扮成李白，例如：穿中式服裝，然後介紹自己(至少兩分鐘。)
- 用第二課五個生詞，三個句型，生詞請用紅色標出，句子請用藍色標出。
- 把稿子打在Google doc.(一共500字)
- 內容包括：
 1. 你的成長背景
 2. 你是怎麼成為詩人的?
 3. 你寫了什麼有名的詩?
 4. 為何寫了這首詩?

PRESENTATIONAL

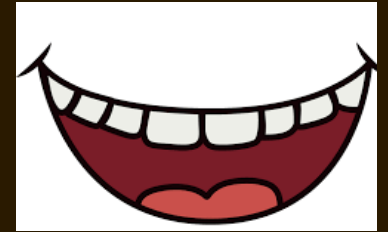


• 角色扮演：扮成李白

PRESENTATIONAL

Rubric:

Criteria	weight	Exceptional	Admirable	Acceptable	Attempted
Understanding of Character	50%	<input type="checkbox"/> <u>Factual information is accurate</u> <input type="checkbox"/> Indicates a clear understanding of topic	<input type="checkbox"/> <u>Factual information is mostly accurate</u> <input type="checkbox"/> Good understanding of topic	<input type="checkbox"/> <u>Factual information is somewhat accurate</u> <input type="checkbox"/> Fair understanding of topic	<input type="checkbox"/> Information is inaccurate <input type="checkbox"/> Presentation is off topic
Presentation	50%	<input type="checkbox"/> Shows confidence <input type="checkbox"/> Informative <input type="checkbox"/> Entertaining; engages audience <input type="checkbox"/> Speaks loudly and clearly <input type="checkbox"/> Appropriate use of body language	<input type="checkbox"/> Shows some confidence <input type="checkbox"/> Presents some information <input type="checkbox"/> Engages audience <input type="checkbox"/> Can be heard <input type="checkbox"/> Some use of body language	<input type="checkbox"/> Unsure of responsibility <input type="checkbox"/> Somewhat informative <input type="checkbox"/> Engages audience intermittently <input type="checkbox"/> Hard to hear <input type="checkbox"/> Some movement	<input type="checkbox"/> Portrayal stalls <input type="checkbox"/> Lacks information <input type="checkbox"/> Audience bored <input type="checkbox"/> Mumbles <input type="checkbox"/> Body language is lacking; inappropriate



Assignment Score _____ + Beyonder/Bonus _____ = Final Score
 _____/100

- 角色扮演：範例

PRESENTATIONAL



• 為李白設計詩集封面

<p>畫出 重要 場景</p> <p>畫出 重要 場景</p>	<p>書名 作者</p>
<p>書籍訊息 適合年齡層、程度、頁數、 出版社</p>	<p>大意</p>
<p>評分 給這本書評分 (例如：三顆星)</p>	<p>引用：摘錄三到五句 話</p>
	<p>書評</p>

PRESENTATIONAL



- 設計「詩歌朗誦比賽」或「中秋晚會」的海報

Role: 中文社社長

Audience: 全校學生

Format: 海報

Topic: 詩歌朗誦比賽或中秋晚會

RAFT

PRESENTATIONAL



● 設計「中秋節活動」的海報



- 把〈靜夜思〉寫成故事
- 可加入人物、場景、事件、心情等細節

人物

場景

事件

心情



• 把詩寫成故事：範例

从前，听说如果你真正的爱了一个人，死了之后，你的下辈子会变成一片云，看着你爱的那个人的新生命。有一天，在山里的一个乡村，一个小女孩跑到了山坡上玩。她没有觉察到自己跑进一片云的投影里，安安静静的继续玩。突然，晴朗的一天开始下雨了。

“糟了！”

小女孩立刻站起来，准备跑回家。她妈妈从很远的地方叫她回家。

“娜娜！你到底在哪里啊？”

“在这里！”

“你可以不可以快一点！都在下雨了！”

“我来了！”

那片云轻轻的飘着，看着她在黑黑的天空下向家里跑。

六十年前。。。

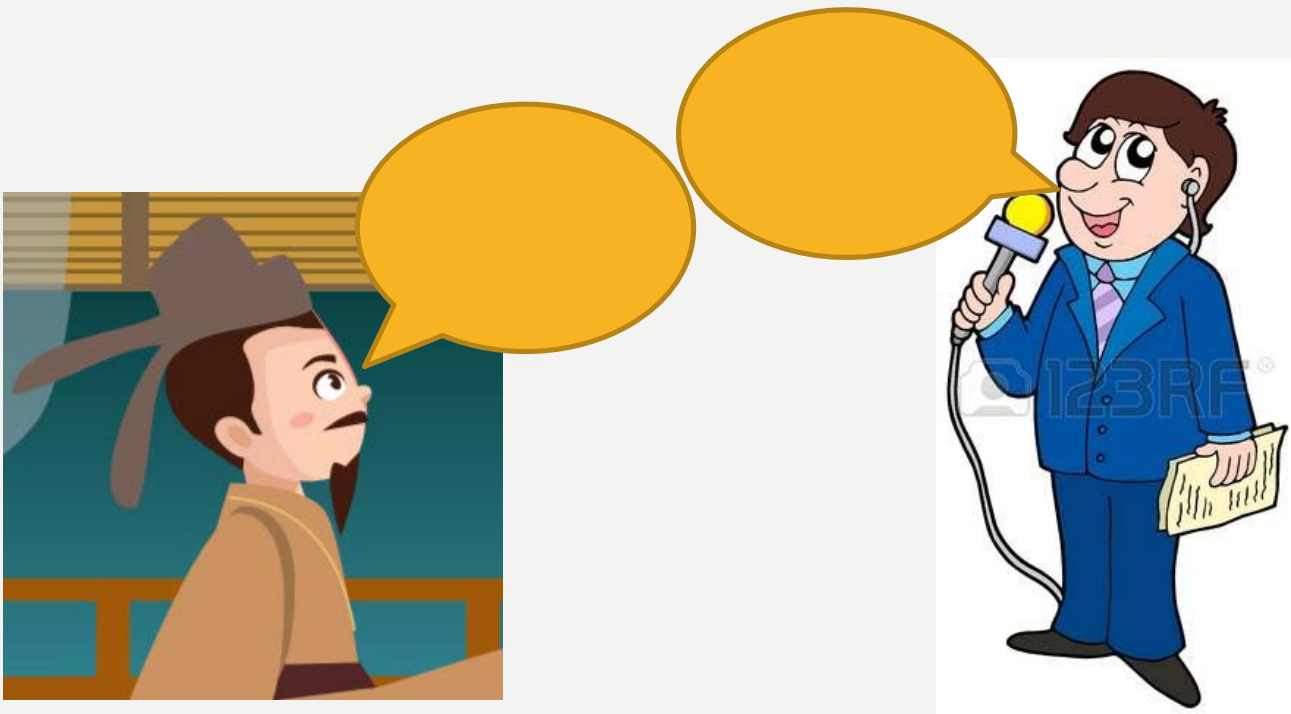


徐志摩 〈偶然〉

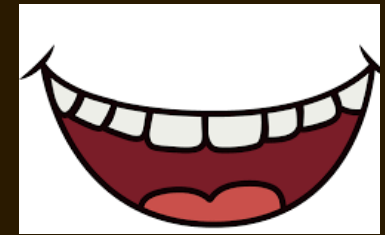


INTERPERSONAL

- 與詩人李白的對話
- 一個學生扮演李白，一個學生扮演當今的記者，記者要問李白五個有意義的問題，對話中使用五個生詞、三個句型




INTERPERSONAL



- 臉書發文：以李白的身分，在他的臉書上發文，表達想念故鄉的心情。
- 其他學生要給予回覆



李白在  隨州
1小時，中國

今晚，我睡不著覺，坐在床邊，看著窗外的明月，想起了家人，好久沒有見面，我好想念他們！不知道他們過得好嗎？



INTERPERSONAL



- 趣味辯論：孩子學詩，有必要嗎？
- 參考文章：
- <https://kknews.cc/zh-tw/baby/p4k3paj.html>
- <https://kknews.cc/zh-tw/baby/p4k3paj.html>

INTERPERSONAL



趣味辯論

聆聽+寫筆記
與同伴分享



跟同觀點的人
分享想法



和另一方(不同
觀點的一方)分
享想法

+	-

Speaking
prompts

趣味辯論

再次回到原小組，和同觀點的人討論如何回應

辯論兩分鐘

總結：

1. 說明新觀點
2. 上網找資料
3. 閱讀其他文章
4. 寫下感想

SPEAKING PROMPT

State your case

- 我認為…的原因是
- 我贊成…是由於
- 我贊同…的理由是
- 首先、第一
- 第二、其次
- 第三、最後
- 總而言之

Rebuttal

- 你說…，可是….
- 你說…，我卻認為….
- 你提到…，但是我反對…
- 你剛剛講到…，對我來說…
- 我了解你的想法，但是