

南加州中文學校聯合會

2020年團體組詩詞朗誦內容

團體組詩詞朗誦：以學校團隊為單位，不以年齡分組別。朗誦時拿稿或不拿稿皆可，可用簡單手勢及表情輔助，不得用歌唱或舞蹈表演形式表達，也不得用背景音樂或道具輔助。

指定詩 (一首)

時間在哪裡

張丹牛

爺爺一天到晚看報喝茶 (第二個"爺"可讀輕聲)

書報不離手

他說：哪有時做別的事情？

奶奶每天打麻將 (第二個"奶"可讀輕聲)

只會說哈囉

(囉：一聲或二聲)

她說：哪有時學英文？

爸爸每天早出晚歸 (第二個"爸"可讀輕聲)

辛苦的工作

他說：時間究竟在哪裡？

媽媽整天忙裏忙外 (第二個"媽"可讀輕聲)

買菜煮飯洗衣打掃

她說：哪有時做別的事情？

哥ㄍㄛ 哥ㄍㄛ 每ㄇㄟ 天ㄊㄩㄢ 上ㄕㄨㄥˋ 學ㄒㄨㄝˊ 打ㄉㄚˋ 工ㄍㄨㄥ (第二個"哥"可讀輕聲)

功ㄍㄨㄥ 課ㄎㄨㄟ 做ㄉㄨㄛˋ 到ㄉㄠˋ 深ㄕㄨㄥ 夜ㄩㄝˋ

他ㄊㄚˊ 說ㄕㄨㄛˋ : 哪ㄋㄚ 有ㄩˇ 時ㄕㄨㄛˊ 間ㄐㄩㄢ 帶ㄉㄞˋ 女ㄋㄩˇ 朋ㄆㄨㄥ 友ㄩˇ 去ㄑㄩˋ 吃ㄇ 飯ㄈㄢˋ ?

妹ㄇㄟ 妹ㄇㄟ 上ㄕㄨㄥˋ 幼ㄩㄝˋ 稚ㄓ 園ㄩㄢ (第二個"妹"可讀輕聲)

卻ㄑㄩˋ 天ㄊㄩㄢ 天ㄊㄩㄢ 玩ㄨㄢˋ 得ㄉㄨㄛˋ 快ㄎㄨㄞˋ 樂ㄌㄝˋ 的ㄉㄨㄛˋ 不ㄉㄨㄛˋ 得ㄉㄨㄛˋ 了ㄌㄞˊ

她ㄊㄚˊ 說ㄕㄨㄛˋ : 哪ㄋㄚ 有ㄩˇ 時ㄕㄨㄛˊ 間ㄐㄩㄢ 做ㄉㄨㄛˋ 功ㄍㄨㄥ 課ㄎㄨㄟ ?

時ㄕㄨㄛˊ 間ㄐㄩㄢ 一ㄩ 刻ㄎㄝˋ 不ㄉㄨㄛˋ 停ㄊㄩㄥˊ 留ㄌㄩˊ

光ㄍㄨㄤ 陰ㄩㄢ 似ㄕ 箭ㄐㄩㄢˋ

日ㄖ 月ㄩㄝˋ 如ㄕ 梭ㄕㄨㄛ

唉ㄞ ! 時ㄕㄨㄛˊ 間ㄐㄩㄢ 過ㄍㄨㄛˋ 得ㄉㄨㄛˋ 很ㄏㄞ 快ㄎㄨㄞˋ ! (唉:可讀輕聲)

記ㄐㄩˋ 得ㄉㄨㄛˋ 咱ㄗㄞ 們ㄇㄢ 中ㄓ 國ㄍㄨㄛˋ 人ㄖ 一ㄩ 句ㄐㄩ 話ㄎㄨㄚˋ 說ㄕㄨㄛˋ :

一ㄩ 寸ㄘㄨㄢˋ 光ㄍㄨㄤ 陰ㄩㄢ 一ㄩ 寸ㄘㄨㄢˋ 金ㄐㄩㄢ

寸ㄘㄨㄢˋ 金ㄐㄩㄢ 難ㄋㄢˊ 買ㄇㄞˋ 寸ㄘㄨㄢˋ 光ㄍㄨㄤ 陰ㄩㄢ

把ㄉㄞˋ 握ㄨㄛˋ 光ㄍㄨㄤ 陰ㄩㄢ , 時ㄕㄨㄛˊ 間ㄐㄩㄢ 就ㄐㄩˋ 在ㄉㄞ 你ㄩ 身ㄕㄨㄢ 旁ㄆㄤ 。

自選詩 (三選一)

(一) 假如大地到處有樹木

假如大地到處有樹木，
密密層層的綠葉，
會擋住惱人的噪音，
會掃去不潔的廢氣，
帶來安靜與清新。

假如大地到處有樹木，
花朵的清香與美麗，
會吸引來，
蝴蝶飛舞，
蜜蜂採蜜，
小鳥歌唱，
帶來蓬勃的朝氣。

假如大地到處有樹木，
盎然的綠和五彩繽紛的花朵， (和:可讀汗或合)
會把灰暗單調的大地，
點綴得多姿，
那將是一個美麗的大地。 (個:可讀輕聲或四聲)

(二八) 成長

吳×雪×辛

幼時不知愁，
好像一切都能以淚水沖走。
每次一淘氣，
只需臉上笑咪咪，
就能把父母的憤怒，
通通消除。

童年就像一
美麗的蝴蝶一樣，
多姿多彩，自由自在，
庸需多想未來的方向。

長大了一
多盼望能再回到童年，
快樂無憂的时光。

只可惜一
一切已像淡淡的雲煙，
漸漸的散在成長之間。

(惜:可讀一聲或二聲)

(三) 小草

只 要 有 一 撮 泥 土 ， (可讀：一 撮 或 一 撮)

我 就 萌 芽 ；

只 要 有 一 滴 露 珠 ，

我 就 微 笑 。 (微：可讀一聲或二聲)

生 活 的 天 地 雖 然 很 小 ，

但 天 上 有 繁 星 ，

地 上 有 螢 火 ，

都 點 綴 了 夜 裡 的 黝 暗 。

當 陽 光 強 烈 地 照 耀 ，

我 抬 頭 挺 胸 ；

當 狂 風 暴 雨 猛 烈 地 沖 擊 ，

我 昂 然 而 青 翠 。

豎 立 在 曠 野 小 小 的 角 落 ，

沉 默 是 堅 忍 的 音 符 ；

啊！我 在 陽 光 中 欣 欣 向 榮 ，

也 在 狂 風 暴 雨 中 渾 身 抖 擻 ！