

# 南加州中文學校聯合會

## 2020年團體組詩詞朗誦內容

團體組詩詞朗誦：以學校團隊為單位，不以年齡分組別。朗誦時拿稿或不拿稿皆可，可用簡單手勢及表情輔助，不得用歌唱或舞蹈表演形式表達，也不得用背景音樂或道具輔助。

### 指定詩 (一首)

#### 時間在哪裡

張丹牛

爺爺一天到晚看報喝茶 (第二個"爺"可讀輕聲)

書報不離手

他說：哪有時做別的事情？

奶奶每天打麻將 (第二個"奶"可讀輕聲)

只會說哈囉

(囉：一聲或二聲)

她說：哪有時學英文？

爸爸每天早出晚歸 (第二個"爸"可讀輕聲)

辛苦的工作

他說：時間究竟在哪裡？

媽媽整天忙裏忙外 (第二個"媽"可讀輕聲)

買菜煮飯洗衣打掃

她說：哪有時做別的事情？

哥<sub>ㄍㄛ</sub> 哥<sub>ㄍㄛ</sub> 每<sub>ㄇㄟ</sub> 天<sub>ㄊㄩㄢ</sub> 上<sub>ㄕㄨㄥ</sub> 學<sub>ㄒㄨㄝ</sub> 打<sub>ㄉㄚ</sub> 工<sub>ㄍㄨㄥ</sub> (第二個"哥"可讀輕聲)

功<sub>ㄍㄨㄥ</sub> 課<sub>ㄎㄨㄟ</sub> 做<sub>ㄉㄞ</sub> 到<sub>ㄉㄠ</sub> 深<sub>ㄕㄨㄥ</sub> 夜<sub>ㄚ</sub>

他<sub>ㄊㄚ</sub> 說<sub>ㄕㄨㄟ</sub> : 哪<sub>ㄋㄚ</sub> 有<sub>ㄩ</sub> 時<sub>ㄕㄨㄟ</sub> 間<sub>ㄐㄩㄢ</sub> 帶<sub>ㄉㄞ</sub> 女<sub>ㄉㄨ</sub> 朋<sub>ㄆㄥ</sub> 友<sub>ㄩ</sub> 去<sub>ㄑㄩ</sub> 吃<sub>ㄇ</sub> 飯<sub>ㄈㄢ</sub> ?

妹<sub>ㄇㄟ</sub> 妹<sub>ㄇㄟ</sub> 上<sub>ㄕㄨㄥ</sub> 幼<sub>ㄩ</sub> 稚<sub>ㄓ</sub> 園<sub>ㄩㄢ</sub> (第二個"妹"可讀輕聲)

卻<sub>ㄑㄩ</sub> 天<sub>ㄊㄩㄢ</sub> 天<sub>ㄊㄩㄢ</sub> 玩<sub>ㄨㄢ</sub> 得<sub>ㄉㄞ</sub> 快<sub>ㄎㄨㄞ</sub> 樂<sub>ㄌㄝ</sub> 的<sub>ㄉㄞ</sub> 不<sub>ㄑㄩ</sub> 得<sub>ㄉㄞ</sub> 了<sub>ㄌㄞ</sub>

她<sub>ㄊㄚ</sub> 說<sub>ㄕㄨㄟ</sub> : 哪<sub>ㄋㄚ</sub> 有<sub>ㄩ</sub> 時<sub>ㄕㄨㄟ</sub> 間<sub>ㄐㄩㄢ</sub> 做<sub>ㄉㄞ</sub> 功<sub>ㄍㄨㄥ</sub> 課<sub>ㄎㄨㄟ</sub> ?

時<sub>ㄕㄨㄟ</sub> 間<sub>ㄐㄩㄢ</sub> 一<sub>ㄩ</sub> 刻<sub>ㄎㄝ</sub> 不<sub>ㄑㄩ</sub> 停<sub>ㄊㄥ</sub> 留<sub>ㄌㄞ</sub>

光<sub>ㄍㄨㄞ</sub> 陰<sub>ㄩㄢ</sub> 似<sub>ㄕ</sub> 箭<sub>ㄐㄩㄢ</sub>

日<sub>ㄖ</sub> 月<sub>ㄩㄝ</sub> 如<sub>ㄉㄞ</sub> 梭<sub>ㄕㄨㄟ</sub>

唉<sub>ㄞ</sub> ! 時<sub>ㄕㄨㄟ</sub> 間<sub>ㄐㄩㄢ</sub> 過<sub>ㄍㄨㄛ</sub> 得<sub>ㄉㄞ</sub> 很<sub>ㄏㄞ</sub> 快<sub>ㄎㄨㄞ</sub> ! (唉:可讀輕聲)

記<sub>ㄐㄩ</sub> 得<sub>ㄉㄞ</sub> 咱<sub>ㄗㄞ</sub> 們<sub>ㄇㄢ</sub> 中<sub>ㄓ</sub> 國<sub>ㄍㄨㄛ</sub> 人<sub>ㄖ</sub> 一<sub>ㄩ</sub> 句<sub>ㄐㄩ</sub> 話<sub>ㄎㄨㄚ</sub> 說<sub>ㄕㄨㄟ</sub> :

一<sub>ㄩ</sub> 寸<sub>ㄘㄨㄢ</sub> 光<sub>ㄍㄨㄞ</sub> 陰<sub>ㄩㄢ</sub> 一<sub>ㄩ</sub> 寸<sub>ㄘㄨㄢ</sub> 金<sub>ㄐㄩㄢ</sub>

寸<sub>ㄘㄨㄢ</sub> 金<sub>ㄐㄩㄢ</sub> 難<sub>ㄋㄢ</sub> 買<sub>ㄇㄞ</sub> 寸<sub>ㄘㄨㄢ</sub> 光<sub>ㄍㄨㄞ</sub> 陰<sub>ㄩㄢ</sub>

把<sub>ㄉㄞ</sub> 握<sub>ㄨㄝ</sub> 光<sub>ㄍㄨㄞ</sub> 陰<sub>ㄩㄢ</sub> , 時<sub>ㄕㄨㄟ</sub> 間<sub>ㄐㄩㄢ</sub> 就<sub>ㄐㄩ</sub> 在<sub>ㄉㄞ</sub> 你<sub>ㄉㄨ</sub> 身<sub>ㄕㄨㄟ</sub> 旁<sub>ㄆㄤ</sub> 。

# 自選詩 (三選一)

## (一) 假如大地到處有樹木

假如大地到處有樹木，  
密密層層的綠葉，  
會擋住惱人的噪音，  
會掃去不潔的廢氣，  
帶來安靜與清新。

假如大地到處有樹木，  
花朵的清香與美麗，  
會吸引來，  
蝴蝶飛舞，  
蜜蜂採蜜，  
小鳥歌唱，  
帶來蓬勃的朝氣。

假如大地到處有樹木，  
盎然的綠和五彩繽紛的花朵， (和:可讀汗或合)  
會把灰暗單調的大地，  
點綴得多姿，  
那將是一個美麗的大地。 (個:可讀輕聲或四聲)

## (二八) 成長

吳×雪×幸

幼時不知愁，  
好像一切都能以淚水沖走。  
每次一淘氣，  
只需臉上笑咪咪，  
就能把父母的憤怒，  
通通消除。

童年就像一  
美麗的蝴蝶一樣，  
多姿多彩，自由自在，  
庸需多想未來的方向。

長大了一  
多盼望能再回到童年，  
快樂無憂的时光。

只可惜一  
一切已像淡淡的雲煙，  
漸漸的散在成長之間。

(惜:可讀一聲或二聲)

### (三) 小草

只 要 有 一 撮 泥 土 ， (可讀：一 撮 或 一 撮)

我 就 萌 芽 ；

只 要 有 一 滴 露 珠 ，

我 就 微 笑 。

(微：可讀一聲或二聲)

生 活 的 天 地 雖 然 很 小 ，

但 天 上 有 繁 星 ，

地 上 有 螢 火 ，

都 點 綴 了 夜 裡 的 黝 暗 。

當 陽 光 強 烈 地 照 耀 ，

我 抬 頭 挺 胸 ；

當 狂 風 暴 雨 猛 烈 地 沖 擊 ，

我 昂 然 而 青 翠 。

豎 立 在 曠 野 小 小 的 角 落 ，

沉 默 是 堅 忍 的 音 符 ；

啊！我 在 陽 光 中 欣 欣 向 榮 ，

也 在 狂 風 暴 雨 中 渾 身 抖 擻 ！